



# I. SOSYAL SORUMLULUK ÇALIŞTAYI

Çalıştay Kitapçığı  
27 Nisan 2022





TRAKYA ÜNİVERSİTELER BİRLİĞİ  
**I. SOSYAL SORUMLULUK ÇALIŞTAYI**

Çalıştay Kitapçığı

**Editör:** Öğr. Gör. Mustafa HELVACI

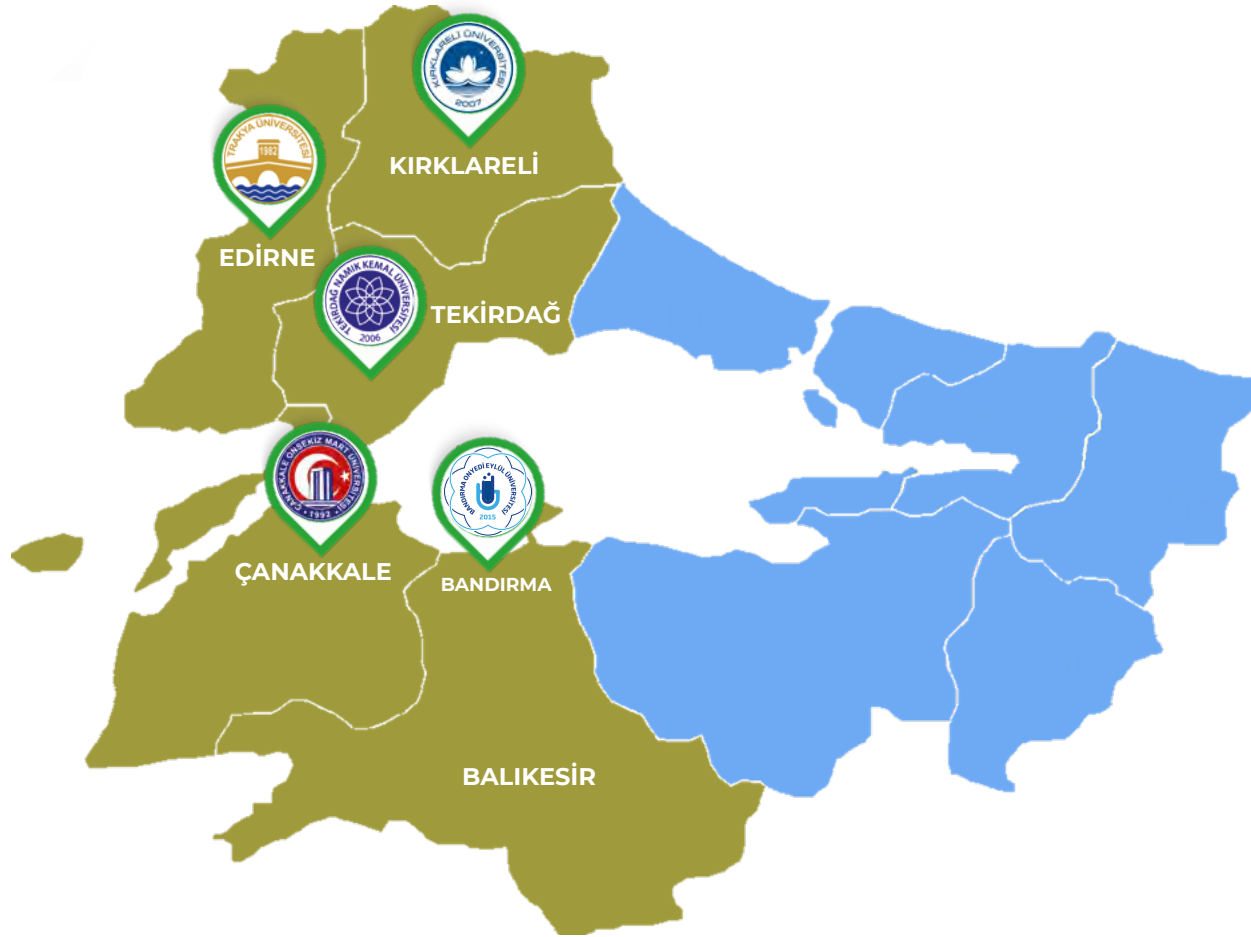
Kırklareli Üniversitesi Toplumla İlişkiler Koordinatörü

**Grafik-Tasarım:** Öğr. Gör. Yılmaz KUS

Kırklareli Üniversitesi Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi

27 Nisan 2022

**Kırklareli, TÜRKİYE**



### ONUR KURULU

Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR  
Kırklareli Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. Erhan TABAKOĞLU  
Trakya Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. Sedat MURAT  
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. Mümin ŞAHİN  
Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. Süleyman ÖZDEMİR  
Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Rektörü

### DÜZENLEME KURULU

Prof. Dr. Nurettin AKA  
Kırklareli Üniversitesi Rektör Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Muhammet ATALAY  
Trakya Üniversiteler Birliği 5. Dönem Genel Sekreteri

Doç. Dr. Fatih ALTUN  
Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörü

Doç. Dr. Hicran Özlem ILGIN  
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kurumsal İletişim Koordinatörü Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Sela Can DÖKMECİ  
Trakya Üniversitesi Devlet Konservatuvarı Müdür Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Ertan VARLI  
Trakya Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı

Öğr. Gör. Serkan AYDIN  
Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı

Öğr. Gör. Mustafa HELVACI  
Kırklareli Üniversitesi Toplumla İlişkiler Koordinatörü



## İÇİNDEKİLER

### TAKDİM KONUŞMASI

Prof. Dr. Nurettin AKA  
Kırklareli Üniversitesi Rektör Yardımcısı.....1

### AÇIŞ KONUŞMALARARI

Prof. Dr. Süleyman ÖZDEMİR  
Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Rektörü.....2-3

Prof. Dr. Bülent EKER  
Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Rektör Vekili.....4

Prof. Dr. Sedat MURAT  
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörü.....5-6

Prof. Dr. Erhan TABAKOĞLU  
Trakya Üniversitesi Rektörü.....7

Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR  
Kırklareli Üniversitesi Rektörü, Trakya Üniversiteler Birliği Dönem Başkanı.....8-9

### DAVETLİ KONUŞMACI

Doç. Dr. Seçkin YAVUZDOĞAN  
Kırklareli Üniversitesi Hukuk Fakültesi Kamu Hukuku Bölüm Başkanı.....10-16

### ÇALIŞTAY OTURUMU

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Uygulamaları  
Doç. Dr. Fatih ALTUN.....19-32

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı Çalışmaları  
Doç. Dr. Hicran Özlem ILGIN.....35-44

Trakya Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projelerinin Gelişimi TÜ-SOMER  
Doç. Dr. Semiha KARTAL, Dr. Öğr. Üyesi Ertan VARLI.....47-58

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Uygulama Örnekleri  
Öğr. Gör. Serkan AYDIN.....61-76

Kırklareli Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Çalışmaları Uygulama Örnekleri  
Öğr. Gör. Mustafa HELVACI.....79-91



## TRAKYA ÜNİVERSİTELER BİRLİĞİ I. SOSYAL SORUMLULUK ÇALIŞTAYI

**27 Nisan 2022** **10:00**

### ÇALIŞTAY PROGRAMI

**10:00-10:10** **TAKDİM**  
Prof. Dr. Nurettin AKA  
Kırklareli Üniversitesi Rektör Yardımcısı

**10:10-11:00** **AÇIŞ KONUŞMALARARI (TENSİPLERİ HALİNDE)**

**10:10-10:20** Prof. Dr. Süleyman ÖZDEMİR - Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Rektörü  
**10:20-10:30** Prof. Dr. Bülent EKER - Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Rektör Vekili  
**10:30-10:40** Prof. Dr. Sedat MURAT - Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörü  
**10:40-10:50** Prof. Dr. Erhan TABAKOĞLU - Trakya Üniversitesi Rektörü  
**10:50-11:00** Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR - Kırklareli Üniversitesi Rektörü (TÜB Dönem Başkanı)

**11:00-11:30** **"SOSYAL SORUMLULUK ÇALIŞMALARININ HUKUKSAL DAYANAĞI"**  
Doç. Dr. Seçkin YAVUZDOĞAN **Davetli Konuşmacı**  
Kırklareli Üniversitesi Hukuk Fakültesi Kamu Hukuku Bölüm Başkanı

**11:30-12:45** **"SOSYAL SORUMLULUK ÇALIŞMALARINI UYGULAMA ÖRNEKLERİ"**

**11:30-11:45** Doç. Dr. Fatih ALTUN  
Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörü  
**11:45-12:00** Doç. Dr. Hicran Özlem ILGIN  
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projelerinden Sorumlu Rektör Danışmanı  
**12:00-12:15** Dr. Öğr. Üyesi Ertan VARLI  
Trakya Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı  
**12:15-12:30** Öğr. Gör. Serkan AYDIN  
Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı  
**12:30-12:45** Öğr. Gör. Mustafa HELVACI  
Kırklareli Üniversitesi Toplumla İlişkiler Koordinatörü

**12:45-13:30** **DEĞERLENDİRME, SORU-CEVAP, KAPANIŞ**  
Moderatör: Öğr. Gör. Mustafa HELVACI  
Kırklareli Üniversitesi Toplumla İlişkiler Koordinatörü







**TAKDİM KONUŞMASI**  
Prof. Dr. Nurettin AKA  
Kırklareli Üniversitesi Rektör Yardımcısı

Trakya Üniversiteler Birliği'nin Çok Kıymetli Rektörleri, Rektör Yardımcıları, Değerli Akademisyenler, Sevgili Çalışma Arkadaşlarım hepiniz "Trakya Üniversiteler Birliği 1. Sosyal Sorumluluk Çalıştayı"na hoş geldiniz.

Bilginin her şeyden üstün olduğu yeni dünya düzeninde bizlere büyük sorumluluklar düşmektedir. Alanında yetkin ve başarılı bireyler yetiştirmek günümüzde yeterli olmamaktadır. Yaşadığı coğrafyaya, ülkeye ve dünyaya fayda sağlayan, insanlığın gelişimi için değer üreten, bugünü ve geleceğini iyileştirmek için çabalayan bireyler yetiştirmek gerekmektedir. Bu sebeple bizler, öğrencilerimizin ortak çalışma kültürlerini geliştirmek amacıyla sosyal sorumluluk projeleri üretmelerini veya öğrenim hayatları boyunca en az bir sosyal sorumluluk projesinde görev almalarını teşvik etmekteyiz.

Sosyal sorumluluğun Üniversitelerde kurumsal bir çatı altında yürütülmesi gerekmektedir. Üniversitemizde kurumsal sosyal sorumluluk çalışmalarının sistematik ve koordineli bir şekilde yürütülmesi amacıyla 2019 yılında Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü Sayın Rektörümüzün öncülüğünde kurulmuştur. 2017 yılından itibaren de kamu ve sivil toplum kuruluşları ile 66 ikili işbirliği protokolü imzalanmıştır. Bu sayı bizler için çok değerlidir. Planladığımız ve gerçekleşmesini arzu ettiğimiz proje sayısı ise bu protokollerden çok daha fazladır. Sosyal sorumluluk projelerinin yanı sıra Üniversitemizde topluma katkı alanında akademik birimlerimizin katkısıyla sene içerisinde konferans, seminer, söyleşi ve kurum ziyaretleri gibi pek çok etkinlik gerçekleştirilmektedir. Toplumla iç içe çalışarak hayatın eksik veya geliştirilmeye açık yönlerini küçük dokunuşlarla değiştirmeyi arzuluyoruz.

Sosyal sorumluluk projelerinde görev üstlenmiş olmak artık işe alımlarda aranan şartlar arasında yer almakta. Çünkü bir öğrencinin sosyal sorumluluk projelerinde yer almış ya da alıyor olması yaşadığı dünyada gelişen konseptlere ayak uydurduğunu göstermektedir. Bugünün dünyasında ekoloji ve sağlık gibi kavramların bilincinde olarak sosyal sorumluluk projeleri üreten öğrencilerin hanesine bir artı puan yazılıyor. Ayrıca sosyal sorumluluk projelerinin öğretim elemanlarımızın da akademik yükselmeleri için bir kriter olduğunu hatırlatmak isterim.

Bu konuda bizlere destek veren tüm paydaşlarımızı, meslektaşlarımızı ve öğrencilerimizi değerli katkılarından dolayı kutluyor; emeği geçen herkese sevgi ve saygılarımı sunuyorum.



**AÇIŞ KONUŞMASI**  
Prof. Dr. Süleyman ÖZDEMİR  
Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Rektörü

Trakya Üniversiteler Birliğimizin Değerli Dönem Başkanı, Birliğimizin Değerli Rektörleri ve Rektör Yardımcıları, Birliğimizin Değerli Genel Sekreteri, Çok Değerli Hocalarım, Çok Kıymetli Katılımcılar,

Bugün Trakya Üniversiteler Birliği olarak yine öncü olacak çalışmalardan birini gerçekleştiriyoruz. Ülkemizde özellikle son çeyrek yüzyıldır öncelikli olarak özel sektörde giderek daha fazla oranda öne çıkan sosyal sorumluluk konusu, üniversiteler açısından da geliştirilmesi gereken önemli alanlardan bir tanesidir. Sosyal sorumluluk konusu son yıllarda çokça konuşulmakla birlikte üniversiteler özelinde henüz yolun başında olduğumuzu söyleyebiliriz. Bu Çalıştay'la birlikte, Trakya Üniversiteler Birliği olarak birçok konuda olduğu gibi bu konuda da yol almak üzere bir araya gelmiş bulunmaktayız.

Dünyadaki ve Türkiye'deki üniversitelere baktığımızda sosyal sorumluluk faaliyetlerinin giderek önem kazandığını görmekteyiz. Aslında dünyanın birçok ülkesinde uzun yıllardır sosyal sorumluluk çalışmaları, hem lisans ve lisansüstü programlara kabul edilirken, hem de işe alımlarda dikkat edilen önemli bir kriter haline almıştır. Türkiye'de ise bu konunun son yıllarda önem kazanmaya başladığını söyleyebiliriz. Üniversitelerimizin faaliyetlerini incelediğimizde, sayıları çok olmasa da bazı üniversitelerin sosyal sorumluluk alanındaki faaliyetleri bir sistem dahilinde teşvik ettiğini görmekteyiz. Biz de Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi olarak sosyal sorumluluk uygulamalarını birkaç yıldır daha tutkulu bir şekilde öne çıkartmayı, daha çok öğrenci ve personelimizin gönüllü bir şekilde sosyal sorumluluk faaliyetleri içerisinde olmasını arzu ediyoruz. Ayrıca bu uygulamaları Bandırma ve çevresine, hatta tüm Türkiye'ye yaymak istiyoruz. Bu bağlamda, Trakya Üniversiteler Birliği üyesi üniversitelerimizin de benzer şekilde artan oranda sosyal sorumluluk uygulamaları yaptıklarını görüyor ve bundan mutluluk duyuyoruz. Sosyal sorumluluk uygulamalarının önümüzdeki 10 yıl içinde ülkemiz üniversitelerinde hızlı gelişim göstereceğine, üniversitelerimizin çoğunda açılan teknokentler ve kuluçka merkezleri, üniversitelerimizde yaygınlaşan 3+1 ve 7+1 uygulamalı eğitim modelleri, vb. gibi yaygınlaşacağına ve kısa süre içerisinde üniversitelerimizin en önemli toplumsal katkı enstrümanlarından biri haline geleceğine inanıyorum.

Bu kapsamda, Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi olarak, ilk önce geçen yıl bir hocamızı Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Alanında Rektör Danışmanı olarak görevlendirmiştik. Bu yılın başında ise üniversitemizde sosyal sorumluluk uygulamalarını daha kurumsal yürütebilmek

amacıyla Sosyal Sorumluluk ve Gönüllük Koordinatörlüğü adı altında bir birim kurduk. Birim adını belirlerken Gençlik ve Spor Bakanlığımızın üniversitelerimizde açılmasını teşvik ettiği Gönüllülük Çalışmaları dersi ve Bakanlığımızın gönüllük adı altında yürüttüğü faaliyetler ile uyumlu olmak adına gönüllülük kelimesine de yer vermeyi tercih ettik. Ayrıca, ders planlarımızda Gönüllülük Çalışmaları dersine yer vererek öğrencilerimizin dersi seçmesini teşvik ettik. Bahar dönemi itibarıyla üniversitemizde 528 öğrencimiz bu dersi seçmiştir. Öğrencilerimiz Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından oluşturulan ders şablonuna uyumlu olarak 4 hafta teorik dersin ardından sosyal sorumluluk ve gönüllülük projelerini hayata geçiriyorlar. Toplam 14 hocamızın yürüttüğü bu derslerde koordinatörlüğümüz ile ilişkili bir şekilde projeler gerçekleştirilmektedir. Öte yandan, hem personelimizi hem de öğrencilerimizi ders dışında projeler yapmaları için de teşvik ediyoruz. Her iki grup öğrencimizin yapmış olduğu sosyal sorumluluk uygulamaları, mezuniyetleri esnasında diplomaları ve not transkriptlerinin yanında ayrı bir transkript olarak da (sosyal karne) öğrencilere verilecektir.

Biz aslında Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi olarak 2021 yılını Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Yılı olarak ilan etmiştik. Ancak Covid-19 salgınına denk geldiği için bu yıla genişletme kararı aldık ve 2022 yılını da sosyal sorumluluk ve gönüllülük yılı olarak ilan ettik. Kısa süre içerisinde aktif olmasını hedeflediğimiz proje başvuru ve takip sistemi ile birlikte başvuruları dijital olarak almaya başlayacağız.

Kısaca özetlemek gerekirse, sosyal sorumluluk alanı ülkemizde yeni gelişen güzel bir uygulama alanı olarak ifade edilebilir. Aynı zamanda toplumsal bir görev olarak da nitelendirebileceğimiz bu tür aktiviteleri gençlerle buluşturmamız gerekmektedir. Çünkü bilindiği üzere biz ülke olarak geçmişte sosyal sorumluluk uygulamalarını en iyi yapan milletlerden biriyiz. Ülkemiz geçmişte vakıf cenneti olarak nitelendirilmekteydi. Atalarımız her alanda vakıflar kurarak toplumda çeşitli alanlarda hizmetler sunmak için büyük gayretler göstermişti. Bu vakıf kültürünün günümüze kadar geldiğini de söyleyebiliriz. Halen ülkemizde birçok vakıf, dernek ve diğer gönüllü teşekküllerimiz faaliyet göstermekte. Bu anlamda Türkiye'nin sosyal sorumluluk uygulamalarına çok yatkın bir ülke olduğunu söyleyebiliriz. Ancak, bir yandan da bu vakıf geleneğinin geçmişte olduğu kadar toplumun geniş kesimlerine sirayet etmediğini de görüyoruz ne yazık ki. Bu konuda insanlarımızı daha aktif hale getirmek için üniversitelerimizin gayreti çok daha anlamlı olacaktır. Ülkemizde 8 milyonu aşkın üniversite öğrencisi bulunmaktadır. Bu öğrencilerimizin hepsini aşama aşama sosyal sorumluluk faaliyetlerinin içine çekebilirsek bütün toplumu çekmiş olacağız. Bu sayede geçmişte ortaya koyduğumuz bu örnek kültürümüzü öğrencilerimiz aracılığı ile tekrar tüm topluma yaygınlaştırmış olacağız.

Sözlerimi noktalarken bu çalıştayımızın hem üniversitelerimiz hem de ülkemiz için hayırlı olmasını diliyorum.

**AÇIŞ KONUŞMASI**  
**Prof. Dr. Bülent EKER**  
*Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Rektör Vekili*



Sosyal Sorumluluk kavramı günümüzde her alanda olduğu gibi Üniversiteler için de önemli bir kavramdır. Üniversite akreditasyonu içerisinde beş tane ana tema vardır. Bunlar; Eğitim, Kalite, Ar-Ge, Yönetim ve Toplumsal Katkıdır. Toplumsal Katkı, akreditasyon çalışmalarında gerçekten önemli bir konu olarak ele alınır ve değerlendirilir. Her üniversitenin kendi açısından bölgesinde veya yöresinde yapabildikleri faaliyetler bu açıdan akreditasyon sonrasında değerlendirilir. Toplumsal Katkının bu kadar yaygınlaşması ve akreditasyon içerisine girmesi önemli olduğunun kanıtıdır. Tabi bunun sonucunda her üniversite kendi açısından bazı toplumsal katkı ya da sosyal sorumluluk faaliyetleri gerçekleştirmektedir.

Biz de Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi olarak bu konunun başlangıç aşamasında öncelikle Çözüm Merkezi adı altında bir merkez kurduk. Üniversitemiz web sayfasında da yer alan Çözüm Merkezi faaliyete girmiştir. Üniversitemiz dışındaki insanların Üniversiteye ulaşarak hangi konularda nasıl bir çalışma yapabileceğini ve hangi etkinlik içerisinde bulunabileceğini çözüm merkezlerine girerek görmeleri fırsatını da elde ettik. Bunun haricinde öğrenci mentörlüğü ya da öğrenci danışmanlığı da dediğimiz bir uygulamayı da başlatmış bulunmaktayız. Öğrencilerimizin sadece teknik ya da kendi branşları içerisinde yetişmiş olmalarına değil onların aynı zamanda mentörleri eşliğinde ileri noktalarda özellikle gelişim çağı içerisindeki yapılarda kendilerini geliştirmelerine ve bu konuda sosyal sorumluluk projelerinde yer almalarına önem gösteriyoruz. Bu konuda da çabalarımızı gerçekleştirmeye çalışıyoruz. Tabi bütün bunların ilerleyen zamanlarda üniversitelerin kendi aralarında birtakım değişimlere neden olacağını da söylemem gerekiyor. Bu değişimden özellikle akran değerlendirmesi dediğimiz değerlendirmelerle de karşılaştırma imkanına sahip olacak ve akran değerlendirmesi sonucunda tıpkı TÜB'ün diğer üniversiteler ile karşılaştırması olduğu gibi TÜB'ün içerisindeki üniversiteler de kendi aralarında yaptıkları ve yapacakları faaliyetler ile özellikle toplumsal faaliyetler ile de karşılaştırma yoluna gidilebilecek.

YÖK'ün yeni düzenleyeceği ve ilerleyen zamanlarda lansmanını gerçekleştireceği çalışmalar içerisinde bu konunun da olduğunu biliyoruz. Dolayısıyla akran çalışması, öğrenci mentörlüğü, çözüm merkezi ve bunun haricinde en önemli konu olan akreditasyon konusunda toplumsal katkının nasıl olabileceği konusunda birlikte çalışmanın mutluluğunu istiyoruz. Bu güç Trakya Üniversiteler Birliği'nde var. Bu gücü bir araya getirdiğimiz taktirde başarmayacağımız hiçbir şey yok.

Hepinizi saygı ve sevgi ile selamlıyorum, çalışmalarımızın ülkemize, bölgemize ve üniversitelerimize yararlı olmasını diliyorum.



### AÇIŞ KONUŞMASI

Prof. Dr. Sedat MURAT

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörü

Herkese en kalbi, baki selamlarımı ve saygılarımı arz ediyorum. Trakya Üniversiteler Birliği'nin (TÜB) değerli dönem başkanı Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR, değerli rektörlerimiz, hocalarımız hepinizi en kalbi duygularım ile selamlıyorum. Gerçekten çok önemli bir kavram sosyal sorumluluk... Son yıllarda gündeme gelmiş olmakla birlikte Süleyman Hocamızın da dediği gibi bizim kültürümüzde, medeniyetimizde yer bulmuş çok önemli bir konudur. Hatta hepinizin çok iyi bildiği İslam Peygamberi yüce Peygamber Efendimizin çok önemli güzel hadislerinden bir tanesi 'İnsan ölür amel defteri kapanır ama üç şey müstesna; hayırlı evlat, ilim, devam eden iyilik sadaka-i cariyedir'. Bugün ise sosyal sorumluluktur. İslam peygamberi bunu 1400 sene önce ortaya koymuştur. İnsanların motivasyonuna, bunun önemli bir katkısı vardır. Sosyal sorumluluk konusu, kapitalist sistemin etkisi ile başta batı dünyası olmak üzere bizim gibi toplumlarda da özellikle sanayi devriminden sonra önemini kaybetti. 1950'li yıllarda işletmelerin sosyal sorumluluğu diye bir kavram dünya literatüründe gündeme geldi. Sosyal sorumluluk, işletmelerin üretimde kar peşinde olmadığı, topluma sosyal sorumluluk duygusuyla bir şeyler yapmayı amaç edindiği bir konuydu. Bu süreçten sonra ülkemizde kurumsal sosyal sorumluluk kamu kuruluşlarına sirayet etti. Ama bana göre bunun en güzel yanı üniversitelerdir. Bu konu, akreditasyonda da önemli parametrelerden bir tanesidir. Ama sosyal sorumluluk bir parametreyi karşıladığı için değil kültürümüzün bir parçası olarak karşımıza çıkmaktadır.

Trakya Üniversiteler Birliği birçok alanda çok önemli projelere imza atıyor. Bilgi, görgü, tecrübe paylaşımında bulunuyoruz. Bu da oldukça güzel örneklerden bir tanesi... İnşallah buradan çok güzel bir şey ortaya çıkar... Maalesef üniversitelerimiz bu gibi konulara son yıllarda yönelmeye başladı. Fakat bu çalışmalarını sürdürmek hiç kolay değil. Ancak sürdürülebilirlik sağlandığı takdirde de başarılabirliği artacaktır. Buna örnek olarak biz de Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü yapısını oluşturduk. Bu oluşum için 30 yıllık bir üniversiteye İstanbul'dan birkaç akademisyeni bünyemize katmak için çalışmalar düzenledik. Bu anlamda görünürlüğümüzü ön plana çıkarmak, kurumsal hareket etmek gibi amaçları hedefledik. Bu doğrultuda Sosyal Sorumluluk Projelerini Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü altına alarak sistematikleştirdik. Bunun yanı sıra Sosyal Sorumluluk Projelerinden Sorumlu bir Rektör Danışmanı atadık.

Üniversitelerin üç büyük görevi var; biri eğitim, ikincisi araştırma faaliyetleri, üçüncüsü de toplumsal katkı... Bunun için de akademisyenler ve öğrenciler arasında duygu yükü olması gerekmektedir. Gündelik hayatımızda robotlar devreye giriyor ama bu robotlar mekanik unsurlar için hizmet ediyor. İşin duygusal yanı ise sosyal sorumluluk projeleri... Öğrencilerimize bu duyguyu

verebilirsek, toplumla ilişkileri daha iyi olacaktır. Çünkü duygu yüklü olmayan ne bir akademisyen ne bir öğrenci istediği kaliteyi sağlayamaz. Bu işin duygu yönü sosyal sorumluluktur. Gönüllü bir şekilde Trakya Üniversiteler Birliği olarak ülkeye katkı sağlayacak projelere imza atmamız gerekir. Trakya Üniversiteler Birliği olarak hep birlikte bu çalışmalarını, sosyal sorumluluk projelerini; üniversitelerimize, bölgemize ve ülkemize kazandırmalıyız. Trakya Üniversiteler Birliği olarak bölgemizin yanı sıra Balkan coğrafyasına, Türkiye'ye yakın coğrafyada bulunan bölgelerimize de yardım edebiliriz. 1960'lı yıllarda işletmelerin sosyal sorumluluk konuları adı altında projeler başlatıldı. 30 yıllık bir üniversite olarak biz bu yıl 30. yılımızı kutluyoruz... Trakya Üniversiteler Birliği'nin değerli rektörleri ve akademisyenleri hepinizi selamlıyorum.





**AÇIŞ KONUŞMASI**  
Prof. Dr. Erhan TABAKOĞLU  
Trakya Üniversitesi Rektörü

Değerli Okurlar,

İnsan ile birlikte hayvânat, nebâtat ve cemâdata saygı duymak insani değerlerimizin temel basamağıdır. Bizler, eşref-i mahlûkat olan insana fayda sağlaması ve onlara yoldaşlık etmesi için yaratılan tüm mahlûkatı seven, onların haklarına saygı duyan bir inanç ve medeniyetten geliyoruz. Bu anlayış doğrultusunda canlı ve cansız varlıklarla ilgili yapılacak tüm proje ve çalışmaları da sosyal sorumluluğun bir gereği olarak görüyoruz.

Trakya Üniversitesi olarak sosyal sorumluluk alanında söz sahibi olmak, bu alanda ülkemizde referans çalışmalara imza atmak ve akademik bir bakış geliştirmek amacıyla Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Merkezini hayata geçirdik. Merkezimizin katkılarıyla üniversite-şehir bütünleşmesine ve toplumun her alanda sürekli gelişimine katkı sağlayacak projeler hayata geçiriyoruz. Bugüne kadar Geleceğim Sensin Koro ve Orkestrası, Çocuk Akademisi Tasarım Beceri Atölyeleri, Sokak Hayvanları İçin Barınak Tasarım ve Üretimi, 40 Kadın 40 Eser, Mutlu Kadın, Mutlu Aile, Mutlu Toplum gibi toplumun her kesiminden bireylere ve aynı dünyayı paylaştığımız canlılara hitap edecek, gönüllere dokunacak pek çok proje ürettik. Bu anlayışla gelecekte de çocuklar, yaşlılar, özel gereksinimli bireyler başta olmak üzere toplumun tüm kesimlerini ilgilendiren konularda farkındalık oluşturmaya ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket etmeye devam edeceğimizi bir kez daha vurgulamak isteriz.

Bu anlayışla hayata geçirdiğimiz iş birliklerinin belki de en kıymetlisini Trakya Üniversiteler Birliği ile gerçekleştiriyoruz. Adeta bir üniversite gibi yekvücut çalışmalar gerçekleştiren Trakya Üniversiteler Birliği olarak farklı alanlarda hayata geçirdiğimiz iş birliklerimizi sosyal sorumluluk alanını da ekleyerek genişletiyoruz. Şahsım ve temsil ettiğim kurumla aynı duygu ve düşünceleri paylaşarak “1. Sosyal Sorumluluk Çalıştayı”nı düzenleyen Trakya Üniversiteler Birliğinin kıymetli rektörlerine ve çalışma arkadaşlarına teşekkür ediyorum.

Çalıştayda ele alınan konuların bir araya getirildiği elinizdeki kitapçığın bu alanda çalışmalar gerçekleştiren araştırmacılara ve gönüllere rehber olmasını temenni eder, selam ve saygılar sunarım.



**AÇIŞ KONUŞMASI**  
Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR  
Kırklareli Üniversitesi Rektörü  
Trakya Üniversiteler Birliği Dönem Başkanı

Trakya Üniversiteler Birliği'nin Sayın Rektörleri, Sayın Rektör Yardımcıları, Çalıştaya konuşmalarıyla katkı sağlayacak değerli akademisyenlerimiz, Kıymetli katılımcılar ve öğrencilerimiz;

Trakya Üniversiteler Birliği ve Üniversitem adına değerli paydaşlarımızla birlikte topluma katkı alanına destek vermekten onur duyduğumuz “Trakya Üniversiteler Birliği 1. Sosyal Sorumluluk Çalıştayı”na hoş geldiniz diyor, sizleri sevgiyle selamlıyorum.

“Sorumluluk”, insanın varoluşuyla birlikte ortaya çıkan ve “mesuliyet” anlamına gelen bir kavramdır. Üniversitelerin, bilgiyi üretmek ve yaymanın yanında; sosyal birliktelikler, yaşlılar, engelliler, dezavantajlı bireyler, kültürel değerlerin aktarımı, çevre ve iklim gibi konularda toplumla birlikte çalışmalar yürütme görevi de bulunmaktadır. Sosyal sorumluluk projelerini önemseyen ve toplumun eksik kalan alanlarına yönelik projeler üreten Üniversiteler, hem kısa hem de uzun vadede önemli kazanımlar elde etmektedir.

Kırklareli Üniversitesi olarak, öğrencilerimizin eğitim-öğretimlerinin yanı sıra insanlara ve topluma dokunması ile ilgili çalışmalar yürütmelerini stratejik amaçlarımızdan biri olarak belirlemiş bulunmaktayız. Trakya Üniversiteler Birliği Kırklareli Üniversitesi Dönem Başkanlığında 03 Mart 2021 tarihinde gerçekleştirilen Üst Kurul Toplantısında, Birliğe üye Rektörlerin ortak iradesiyle oluşturulan “Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Alt Çalışma Grubu” ile çalışmaların koordineli olarak yürütülmesi de başladı. Öğrencilerin mezun olurken elde ettikleri diplomaların yanında sosyal sorumluluk ve duyarlılık bilinci kazanmaları için 5 üniversite olarak çalışıyoruz. Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Alt Çalışma Grubunun koordinasyonunda Trakya Üniversiteler Birliğine bağlı üniversiteler, gerçekleştirdikleri projeleri birbirleriyle paylaşarak ve uygulayarak etkilerinin yaygınlaşmasını sağlayacaklardır.

Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Alt Çalışma Grubu, ortak çalışmalar yürütmek amacıyla bir adım attı ve “Trakya Üniversiteler Birliği 1. Sosyal Sorumluluk Çalıştayı”nı düzenledi. Çalıştayda yapılacak bilgilendirmelerin ve tecrübe paylaşımlarının ufuk açıcı olacağını belirtmek istiyorum.

Kırklareli Üniversitesi olarak yaptığımız her çalışmada öğrencilerimize sosyal sorumluluk bilincini aşılamaya gayret ediyoruz. Öğrencilerimizin üniversitemizden mezun olmadan toplumun eksik kalan bir yönünü fark edip, en az bir sosyal sorumluluk projesinin içerisinde yer

almalarını ve bu deneyimi yaşamalarını arzu ediyoruz. “Bugün yaptığınız bir iyilik yarın size daha büyük bir iyilik olarak geri dönecektir” mottosuyla her yıl daha fazla sosyal sorumluluk projesi üretiyor ve topluma katkı alanında çalışmalar yapıyoruz.

2019 yılında kurulan Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü ile sosyal sorumluluk çalışmalarımız, kurumsal bir kimliğe kavuştu. Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğümüz vasıtasıyla projelerimizin kalitesini ve niteliğini artırdık; artırmaya devam ediyoruz. Projelerin uygulama süreçlerinin takip edilmesi de maksimum fayda sağlamaktadır.

2017 yılından itibaren kamu ve sivil toplum kuruluşları ile 66 ikili işbirliği anlaşması yapıldı. Bu faaliyetlerin sayısı ne kadar çok olursa üniversitenin toplumla olan ilişkileri, kurumlarla olan ilişkileri çok daha fazla gelişecek ve topluma hizmet noktasında oradan geri dönüşler bizleri daha iyi hizmet yapmaya sevk edecektir.

Öğrencilerimize topluma karşı sorumlulukları olduğunu her fırsatta anımsatıyoruz. Bunun için topluma katkı alanında akademik birimlerin organizasyonunda son üç ayda 74 faaliyet gerçekleştirildi ve gerçekleştirilmeye devam ediyor.

Konuşmamı sonlandırmadan önce bu çalışmayı önemseyerek destekleyen Trakya Üniversiteler Birliği'nin değerli Rektörlerine, Rektör Yardımcılarına, katkı ve katılımları için tüm konuşmacılarımıza ve çalıştay takip edenlere şükranlarımı sunuyorum. Bu programın organizasyonu dolayısıyla Prof. Dr. Nurettin AKA Hocamıza, Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğümüze, Trakya Üniversiteler Birliği Genel Sekreterliğine ve organizasyonda emeği geçen arkadaşlarımıza teşekkür ediyorum. Çalıştayın güzel işlere vesile olmasını dileyerek hepinizi saygı ve sevgiyle selamlıyorum.



### DAVETLİ KONUŞMACI

Doç. Dr. Seçkin YAVUZDOĞAN  
Kırklareli Üniversitesi Hukuk Fakültesi  
Kamu Hukuku Bölüm Başkanı

## SOSYAL SORUMLULUK ÇALIŞMALARININ HUKUKİ DAYANAĞI

### Üniversitelerin Hukuki Niteliği

Anayasa m. 130: “Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur.”

Anayasa m. 130'a dayanarak aynı doğrultuda 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu m. 3/d: “Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.” Bu yasal düzenlemelere göre, üniversiteler bilimsel özerkliğe sahip kamu tüzel kişileridir.

### Üniversitelerin Mali Konularının Dayandığı Düzenlemeler

Anayasa m. 130 hukuki niteliği belirledikten sonra, devamında üniversitelerin iş ve işleyişlerinin nasıl düzenleneceğini şu şekilde düzenlemiştir: “Yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları üniversiteler üzerinde Devletin gözetim ve denetim hakkını kullanma usulleri, öğretim elemanlarının görevleri, unvanları, atama, yükselme ve emeklilikleri, öğretim elemanı yetiştirme, üniversitelerin ve öğretim elemanlarının kamu kuruluşları ve diğer kurumlar ile ilişkileri, öğretim düzeyleri ve süreleri, yükseköğretime giriş, devam ve alınacak harçlar, Devletin yapacağı yardımlar ile ilgili ilkeler, disiplin ve ceza işleri, mali işler, özlük hakları, öğretim elemanlarının uyacakları koşullar, üniversitelerarası ihtiyaçlara göre öğretim elemanlarının görevlendirilmesi, öğrenimin ve öğretimin hürriyet ve teminat içinde ve çağdaş bilim ve teknoloji gereklerine göre yürütülmesi, Yükseköğretim kuruluna ve üniversitelere Devletin sağladığı mali kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir.” Bu hükme göre, üniversitelerin mali işleri ve mali kaynakların kullanımı kanunla düzenlenmektedir<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> İpek Özkal Sayan, “Türkiye’de Kamu Personel Sistemi: İdari, Askeri, Akademik, Adli Personel Ayrımı”, **Ankara Üniversitesi SBF Dergisi**, C.64, S.01, 2009, s.242.

Mali işler ve mali kaynakların kullanılmasını sağlayan unsur ise bütçe olup, üniversitelerin bütçeleri 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na göre hazırlanır.

### Üniversitelerin Yapabileceği Sosyal Yardımlar ve Yapılış Usulü

Üniversiteler, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu m. 12'de sayılmış görevleri yerine getirirler. Bu görevlere istinaden, aynı kanunda yapılabilecek bazı yardımlar düzenlenmiştir.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu m. 46/j: "Bu maddeye göre elde edilen gelirlerin en fazla yüzde onu, yükseköğretim kurumu yönetim kurulunun tespit edeceği başarılı ve gelir düzeyi düşük öğrencilerin kitap, kırtasiye ile beslenme ve barınma yardımı ödemelerinde kullanılır." düzenlemesi ile, ilgili madde kapsamında elde edilen gelirlerin yüzde onunu aşmamak şartı ile, öğrencilerine kitap, kırtasiye, beslenme ve barınma yardımı yapabilmektedir.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu m. 47: "Yükseköğretim kurumları, Yükseköğretim Kurulunun yapacağı plan ve programlar uyarınca, öğrencilerin beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçlarını karşılamak ve bu amaçla bütçe imkanları nispetinde okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, mediko-sosyal merkezleri, öğrenci kantin ve lokantaları açmak, toplantı, sinema ve tiyatro salonları, spor salon ve sahaları, kamp yerleri sağlamakla ve bunlardan öğrencilerin en iyi şekilde yararlanmaları için gerekli önlemleri almakla görevlidirler." düzenlemesi ile, üniversitelerin öğrencileri yararına yapması gereken bazı hususları zikretmiştir. Yukarıda bahsedilen 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu m. 46 ve 47 uyarınca, üniversitelerin yerine getirmesi gereken sosyal hizmetlere dair Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği ihdas edilmiştir. İşbu yönetmeliğe göre, üniversitelerde Mediko-Sosyal, Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi kurulmaktadır. Kırklareli Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Trakya Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı söz konusu yönetmeliğe dayanarak kurulan dairelere birer örnektir.

Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği'nde, kurulan dairenin kimlere hizmet vereceği hususu 3. maddede: "Üniversitenin bütün öğrencileri ile çalışanları, emeklileri ve çalışanların bakmakla yükümlü olduğu aile bireyleri 'Dairenin Hizmet Verdiği Kesim' "olarak belirlenmiştir. Üniversite çalışanları da, "Üniversitede, Yükseköğretim Personel Kanunu ile Devlet Memurları Kanunu'na göre çalışan personel" olarak tanımlanmıştır. Bu düzenlemeye göre, üniversite öğrencileri ile çalışanları, emeklileri ve çalışanların bakmakla yükümlü olduğu aile üyeleri dahil olmak üzere tüm bu sayılan kişiler, üniversitenin kurulan dairesinden yararlanma olanağını haizdir.

Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği m. 5 düzenlemesi "Hizmetler" başlığını taşımakta olup şu şekilde düzenlenmiştir:

"Daire; amacını gerçekleştirmek için bütçe imkanları nispetinde aşağıda gösterilen temel ve benzeri hizmetleri yapar:

Daire:

- Her türlü sağlık hizmetlerini yürütür, yataklı sağlık merkezleri açar,
- Güzel sanatlar ve spor alanlarında çalışmalar ve gösteriler düzenler,
- Öğrencilere burs ve kredi, beslenme, barınma, çalışma, dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme, ulaşım ve iş bulma alanlarında yardımcı olacak hizmetlerde bulunur,
- Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri yapar, öğrencilerin kişisel ve ailevi sorunlarını çözümlenmeye çalışır,
- Hizmet alanına giren konularda araştırma ve uygulamalar yapar veya yaptırır ve gerekli gördüklerini yayınlar,
- Hizmet veren meslek elemanlarının yetişme ve gelişmelerini sağlamak için hizmet içi eğitim programları düzenler,
- Bütün bu hizmetlerin görülmesi için gerekli olan öğrenci kantin ve lokantaları, okuma salonları ile öğrenci yurtları açar, toplantı, sinema ve tiyatro salonları, spor salon ve sahaları, kamp yerleri sağlar, bu ve benzeri diğer tesisleri kurar, kiralar, işletir veya işletir. Bu amaca yönelik olarak üniversitenin diğer birimleri ve üniversite dışındaki kuruluşlarla işbirliği içinde çalışır, döner sermaye işletmeleri kurar."

Yukarıda sayılan hizmetler sınırlı sayıda olmayıp, temel ve benzeri hizmetler lafzından ötürü, üniversitede daire imkanlarından yararlanacaklar için benzer hizmetler de bütçe kapsamında yerine getirilebilir.

Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği m. 15 "Sosyal Hizmetler" hususunu düzenlemekte olup, söz konusu maddeye göre:

"Dairede, Sosyal Hizmetler olarak aşağıdaki hizmetler yürütülür:

- Öğrencilerin barınma, beslenme, burs ve kredi gibi temel ihtiyaçlarının karşılanması için gerekli hizmetleri sağlamak, bu hizmetleri sunan kuruluşlarla işbirliği yaparak hizmetin daha iyi yürütülmesini sağlamak ve yurt kantin ve kafeteryalarının en iyi şekilde hizmet vermesi için çaba göstermek,
- Çeşitli konuları içeren kitap ve periyodik bulunduran okuma salonları açarak, öğrencilerin ilgi alanlarına göre bilgi edinmelerine, yeni ilgi alanları kazanmalarına yardım etmek ve boş zamanlarını okuyarak değerlendirmelerini özendirme,
- Öğrencilerin ve çalışanların sömretme ve yaz tatilleri için, dinlenme tesisleri veya kamp yerleri kurmak veya bu konuda faaliyet gösteren kuruluşlarla anlaşarak hizmetin görülmesini sağlamak.
- Öğrencilerin ve çalışanların ulaşım hizmetlerinin görülmesini temin etmek veya bu konuda faaliyet gösteren kuruluşlarla anlaşarak, hizmetin en iyi şekilde yürütülmesini sağlamak,
- Üniversitede çalışanların okul öncesi çağıdaki ve okul çağındaki çocuklarının çalışma saatleri içinde bakımları ve eğitimlerine yardımcı olmak üzere, kreş, yuva ve benzeri



birimler kurmak ve bu konuda ilgili kuruluşlarla işbirliği yaparak hizmetin en iyi şekilde görülmesini sağlamak.”

Bu hükme istinaden, daire tarafından beslenme, barınma, burs ve kredi gibi temel ihtiyaçlar için gerekli hizmetler sağlanmalıdır. Hatta bu hizmetlerin daha iyi sağlanması amacıyla bu tür hizmetleri sunan kuruluşlarla işbirliği dahi yapabilmeyi önü açıktır. Benzer şekilde ulaşım açısından da öğrenci ve çalışanlar için ulaşım hizmeti görülmesini temin etme hususu da belirtilmiştir. Aynı şekilde dışarıdan hizmet alımı yapabilmeyi önü de açıktır.

Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği m. 6-7-8-9 hükümleri uyarınca, söz konusu hizmetleri sağlamak için gerekli bütçe daire tarafından hazırlanıp, Rektörlük Makamı onayına sunulur. Bu yönetmeliğe istinaden, üniversiteler iç işleyişlerini yürütmek amacıyla yönergeler yayınlayıp yurt, kitap, yemek bursu, ulaşım gibi hususlarda düzenlemeler gerçekleştirmektedir. Söz konusu yönergeler dayanarak, üniversite bünyesinde ulaşım faaliyeti gerçekleştirilmekte, öğrencilere burs imkanları sağlanmakta, barınma faaliyetleri yürütülerek üniversite bünyesinde yurt imkanı sunulmaktadır. Söz konusu düzenlemeler üniversite öğrencilerini ve çalışanlarını kapsadığından, bu hükümlere dayanarak yapılan sosyal yardımlar, sosyal hizmetler ilgili kişilere yönelik olmak durumundadır.

Üniversitelerin bütçelerinden yardım yapabilmesi hususu 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu m.29’da düzenlenmiştir. İlgili hükme göre: “Gerçek veya tüzel kişilere kanunda veya Cumhurbaşkanlığı kararnamesinde dayanağı olmadan kamu kaynağı kullanılamaz, yardımda bulunulamaz veya menfaat sağlanamaz. Ancak, genel yönetim kapsamındaki kamu idarelerinin bütçelerinde öngörülmüş olmak kaydıyla; kamu yararı gözetilerek dernek, vakıf, birlik, kurum, kuruluş, sandık ve benzeri teşekküllere yardım yapılabilir. Bu yardımların yapılması, kullanılması, izlenmesi, denetlenmesi ve kamuoyuna açıklanmasına ilişkin esas ve usuller Cumhurbaşkanı tarafından çıkarılan yönetmelikle belirlenir.”

Üniversiteler de genel yönetim kapsamındaki kamu idareleri arasındadır. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu m.29’a dayanarak, “Dernek, Vakıf, Birlik, Kurum, Kuruluş, Sandık ve Benzeri Teşekküllere Genel Yönetim Kapsamındaki Kamu İdarelerinin Bütçelerinden Yardım Yapılması Hakkında Yönetmelik” ihdas edilmiştir. Söz konusu yönetmeliğin 5. maddesine göre:

“İdarelerce teşekküllere yardım yapılabilmesi için;

a) İdare bütçesinde bu amaçla ödenek tefrik edilmiş olması,

b) Yardımlarda kamu yararı gözetilmesi, yardımların öncelikle toplumun ihtiyaç ve sorunlarına çözüm sağlaması ile toplumsal gelişmeye katkıda bulunulmasına yönelik olması,

c) Teşekkülün, yardımı yapacak idarenin görev alanına giren konularda faaliyet göstermesi,

ç) Teşekkül ile yardım yapacak idare arasında protokol yapılması,

d) Teşekkülün, 5072 sayılı Dernek ve Vakıfların Kamu Kurum ve Kuruluşları ile İlişkilerine Dair Kanun kapsamındaki dernek ve vakıflardan olmaması,

e) Teşekkülün, Anayasa ve kanunlarla yasaklanmış faaliyetlerde bulunmamış olması,

f) Teşekkülün, üyelerine veya ortaklarına kazanç paylaşımı veya kâr dağıtımını amacının bulunmaması, gerekir.”

Söz konusu maddeye istinaden, üniversitelerin dernek veya vakıflara yardım yapabilmesi için; Bütçede bu hususa yönelik ödenek bulunması, kamu yararı gözetilmesi, üniversitenin görev alanlarına giren konularda faaliyet gösteren dernek veya vakıf olması, protokol yapılması, 5072 Sayılı Dernek ve Vakıfların Kamu Kurum ve Kuruluşları ile İlişkilerine Dair Kanun kapsamındaki dernek veya vakıf olmaması, yasaklı faaliyette bulunmayan vakıf veya dernek olması, dernek veya vakfın üyelerine ya da ortaklarına kazanç paylaşımı veya kar dağıtımını amacı gütmemesi gerekmektedir.

### Üniversitelerde Sosyal Sorumluluk Projeleri

Sosyal sorumluluk bilincinin ve duyarlı bir insan olmanın aşılması bakımından eğitim kurumlarının etkisi yadsınamayacak derecede büyüktür. Üniversiteler ise hem bu eğitim kurumlarının en son aşamasında bulunması hem de toplumun gelişim sürecine olan katkısı nedeniyle kritik öneme sahiptir<sup>2</sup>.

Üniversitelerde sosyal sorumluluk projeleri, YÖK’ün 2006 yılından itibaren üniversitelerdeki eğitim fakültelerinin eğitim programlarına “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersini uygulamaya koymasıyla gündeme gelmiştir<sup>3</sup>. Bu uygulamaya binaen, bazı üniversiteler tüm fakültelerinde, bazı üniversiteler ise belli fakültelerinde sosyal sorumluluğa dair dersleri zorunlu hale getirmiştir<sup>4</sup>. Vakıf üniversiteleri ise 2006 yılından da önce sosyal sorumluluk projelerine önem vermiş, öğrenci kulüpleri, seçmeli dersler veyahut zorunlu dersler bünyesinde sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmişlerdir<sup>5</sup>. Örnek olarak Sabancı Üniversitesi’nde Sivil Toplum Kuruluşları ile işbirliği kapsamında sosyal sorumluluk projeleri yürütülmüştür<sup>6</sup>. Bilgi Üniversitesi’nde ise sosyal sorumluluk projesi hazırlanmasına dair eğitimler verilmiştir<sup>7</sup>. Bahçeşehir Üniversitesi’nde zorunlu ders kapsamında öğrencilerin işlettiği kafenin gelirleri bazı okullara bağışlanmıştır<sup>8</sup>. Kadir Has Üniversitesi’nde Sivil Toplum Kuruluşları ile öğrenciler buluşturulmuştur<sup>9</sup>.

Kamu üniversitelerinde ise, yukarıda belirtildiği üzere eğitim fakülteleri bünyelerinde yer alan “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi ile yaygınlaştırılmıştır<sup>10</sup>. Örnek olarak, Akdeniz

<sup>2</sup> Huriye Toker/ Merba Tat, “Sosyal Sorumluluk: Kamu ve Vakıf Üniversitesi Öğrencilerinin Sosyal Sorumluluğa İlişkin Bilgi Düzeyleri ve Algılarının Ölçülmesi”, **Selçuk İletişim**, C.8, S.1, 2013, s.51.

<sup>3</sup> Mine Saran / Gül Coşkun / Fulden İnal Zorel / Zeynep Aksoy, “Üniversitelerde Sosyal Sorumluluk Bilincinin Geliştirilmesi: Ege Üniversitesi Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Üzerine Bir Araştırma”, **Journal of Yasar University**, C.22, S.6, 2011, s.3739, Toker / Tat, s.42, Senem Güngör, “Kurumsal Sosyal Sorumluluğun Türkiye’deki İletişim Fakültelerinin Müfredatında Bir Ders Olarak Analizi: Başkent Üniversitesi Vaka Çalışması”, **Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi**, C.4, S.11, 2017, s.131.

<sup>4</sup> Saran / Coşkun / İnal Zorel / Aksoy, s.3739, Toker / Tat, s.42.

<sup>5</sup> Saran / Coşkun / İnal Zorel / Aksoy, s.3739, Güngör, s.131.

<sup>6</sup> <http://cip.sabanciuniv.edu.tr/?projetanitimlari/0910maltepecezaevi.html>,2010.

<sup>7</sup> Saran / Coşkun / İnal Zorel / Aksoy, s.3740.

<sup>8</sup> Saran / Coşkun / İnal Zorel / Aksoy, s.3740.

<sup>9</sup> Saran / Coşkun / İnal Zorel / Aksoy, s.3740.

<sup>10</sup> Saran / Coşkun / İnal Zorel / Aksoy, s.3741.

Üniversitesi'nde Tıp Fakültesi bünyesinde "Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü"<sup>11</sup> oluşturulmuştur<sup>12</sup>. Bu koordinatörlük kapsamında Akdeniz Üniversitesi çeşitli projeler yürütmüştür<sup>13</sup>. Anadolu ve Erciyes Üniversitelerinde ise zorunlu ders kapsamında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri mevcuttur<sup>14</sup>.

Sosyal sorumluluk hakkındaki çalışmalar sadece derslerle sınırlı kalmamaktadır. Üniversitelerde kurulan çeşitli kulüp ve topluluklar aracılığı ve Rektörlük veyahut Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlıkları tarafından da çeşitli konularda toplumsal fayda sağlayacak projeler hayata geçirilmektedir.

Sosyal sorumluluk projelerinin yürütülebilmesi için, sosyal sorumluluk projelerini ilgilendirir bir merkez kurma imkanı bulunmaktadır. Yükseköğretim Kanunu m. 7'nin 1. fıkrasının d bendinin 2. alt bendinde "Yükseköğretim kurumları içinde bölüm, anabilim ve anasanat dalları ile uygulama ve araştırma merkezi açılması, birleştirilmesi veya kapatılması; konservatuvar, meslek yüksekokulu veya destek, hazırlık okul veya birimleri kurulması ile ilgili olarak doğrudan veya üniversitelerden gelecek öneriler üzerine karar vermek" kısmına istinaden, Yükseköğretim Kurulu'ndan sosyal sorumluluk projelerine dair bir merkez kurulması talebi üniversiteler tarafından iletilebilmektedir.

Yükseköğretim Kanunu m. 14/2-3'te Senato'nun görevleri arasında;

"(2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek, (3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak" hususları sayılmıştır.

Yukarıdaki maddelere istinaden, üniversiteler sosyal sorumluluk projeleri hakkında bünyelerinde gerekli merkezleri kurabilme imkanına ve bu merkezlerin onaya sunacağı bütçelerin kabul edildiği ölçüde sosyal sorumluluk projeleri yapma veyahut yapılması için zemin hazırlama imkanını haizdir. Bu duruma örnek olarak, YÖK'ün açıkladığı 2021 verilerine göre en çok sosyal sorumluluk projesine imza atmış üniversite olan Atatürk Üniversitesi'nde "Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği"<sup>15</sup> çıkartılmış ve bu Yönetmeliğe istinaden "Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi"<sup>16</sup> kurulmuştur. Bu merkezde amaç olarak "toplumsal duyarlılık bilincini geliştirmek, toplumun sosyal, ekonomik ve kültürel sorunlarının çözümüne yönelik bilimsel araştırma, uygulama, yayın, eğitim ve dokümantasyon çalışmaları yapmak, Üniversite öğrencilerine okutulan toplumsal duyarlılık projeleri dersinin teknik alt yapısının oluşturulması ve uygulanmasında Üniversite birimleri arasında koordinasyonu sağlamak, Üniversite öğrencilerinin yapacakları toplumsal duyarlılık projeleri uygulamaları ile ihtiyaçların karşılanması için ilgili resmî, özel ve

<sup>11</sup> İlgili Koordinatörlük için Bkz.: <http://tip.akdeniz.edu.tr/toplumsal-destek-projeleri/>.

<sup>12</sup> Saran / Coşkun / İnal Zorel / Aksoy, s.3741.

<sup>13</sup> Saran / Coşkun / İnal Zorel / Aksoy, s.3741.

<sup>14</sup> Saran / Coşkun / İnal Zorel / Aksoy, s.3741.

<sup>15</sup> Söz konusu Yönetmelik için Bkz. <https://www.mevzuat.gov.tr/>

[FileGeneratePdf?mevzuatNo=28952&mevzuatTur=UniversiteYonetmeli&mevzuatTertip=5](https://www.mevzuat.gov.tr/FileGeneratePdf?mevzuatNo=28952&mevzuatTur=UniversiteYonetmeli&mevzuatTertip=5).

<sup>16</sup> Söz konusu merkez için Bkz.: <https://tdm.atauni.edu.tr/>.

sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içinde çalışmak" hususları zikredilmiştir. Merkezin bütçe hususu ise merkez bünyesinde hazırlanan yıllık bütçe tasarısının ve yıllık kesin hesapların Rektörlüğe sunulması ile gerçekleştirilmektedir. Merkez aynı zamanda ilgili kurumlarla bağlantı kurarak, faaliyet konularına uygun projelerin yürütülmesi ve bu projelere ulusal ve uluslararası düzeyde destek ve mali kaynak sağlanması için de girişimlerde bulunabilmektedir. Fakültelerle merkezin koordinasyonunun sağlanabilmesi için, her fakülte bünyesinde sosyal sorumluluk koordinatörlüğü kurulmuştur.

Sonuç olarak;

Üniversiteler Yükseköğretim Kanunu m.7 ve 14'e dayanarak çıkartacakları bir yönetmelikle sosyal sorumluluk konusuna dair bir merkez kurabilme ve bu merkez nezdinde kabul edilen bütçeye göre de sosyal sorumluluk projelerini gerçekleştirebilme imkanını haizdir. Bu merkez bünyesinde yapılacak çalışmaların fakülteler nezdinde koordinasyonunun sağlanması için de her fakültede sosyal sorumluluk koordinatörlüğü kurulma imkanı mevcuttur.





BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ  
**SOSYAL SORUMLULUK VE  
GÖNÜLLÜLÜK UYGULAMALARI**





## BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL SORUMLULUK VE GÖNÜLLÜLÜK UYGULAMALARI

Doç. Dr. Fatih ALTUN

### ÖZ

Bu çalışmada Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmaları 2021-2022 yıllarını kapsayacak şekilde iki bölümde açıklanmıştır. Birinci bölümde üniversitemizin Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Politikası ve 19 Ocak 2022 tarihi itibarıyla kurulan Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü'nün kurumsal yapılanması ele alınmıştır. İkinci bölümde ise Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmaları kapsamında öğrenci ve üniversite projeleriyle ilgili bilgi aktarımları gerçekleştirilmiştir.

### 1. SOSYAL SORUMLULUK VE GÖNÜLLÜLÜK POLİTİKASI VE KURUMSAL YAPILANMA

Üniversitemizde tüm birimler tarafından benimsenmiş toplumsal katkı politikası bulunmaktadır. Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 28/12/2020 tarih ve 2020/32 sayılı toplantısında, üniversitemizde 2021 ve 2022 yılları "Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Yılı" ilan edilmiştir (bkz. Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Yılı). Bu kapsamda üniversitemiz programlarında 6. yarıyıl dönem derslerinde Üniversite Seçmeli Ders Grubunda USD3266 kodu ile "Gönüllülük Çalışmaları" dersi açılmıştır. Tüm akademik ve idari birimlerde görev yapan personelimiz ile ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenim gören öğrencilerimizin, sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına destek vermesi üniversitemizin ilgili kurulları tarafından da teşvik edilmektedir.

Üniversitemizde Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü, 19 Ocak 2022 tarihinde kurulmuştur. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü'nün amaç, çalışmalar ve yönetimine ilişkin usul ve esaslarını düzenlemek amacıyla 4.11.1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14. maddesine dayanılarak "Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü Yönergesi" üniversitemiz senatosunun 19.01.2022 tarih ve 2022/02 sayılı kararı ile yürürlüğe girmiştir (bkz. Yönerge).

### Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü Misyon ve Vizyonumuz

**Misyonumuz:** Topluma hizmet yoluyla öğrenilen ve toplumu geliştiren sosyal sorumluluk ve gönüllülük projeleri ile Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi öğrencileri, öğretim üyeleri ve idari personellerinin toplumsal sorunlara yönelik farkındalık oluşturması ve gerçekleştirilecek sosyal sorumluluk projeleri ile bireye ve bölgeye yönelik kazanımlar sağlamasıdır.

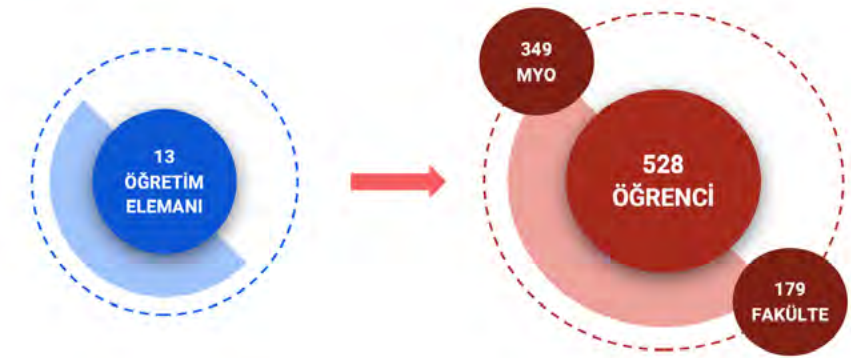
**Vizyonumuz:** Toplumsal meselelerin çözümünde teori ve pratiğin bir arada yürütüldüğü bir eğitim anlayışı ile Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi ile toplumun karşılıklı iş birliği çerçevesinde

bütünleştiği bir eğitim anlayışı yerleştirmek. Ayrıca teori ve pratiğin birlikte yürütüldüğü bir anlayış doğrultusunda öğrencilere toplumu ve doğayı kuşatan bir bakış açısı kazandırmak.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı, Bahar Döneminde 13 öğretim elemanı Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü faaliyetlerine destek vermekte ve danışmanlık yapmaktadır (bkz. Öğretim Elemanları).

Üniversitemizde aynı dönemde 349'u Meslek Yüksekokulu, 179'u fakülte olmak üzere toplamda 528 öğrenci Üniversite Seçmeli Ders Grubunda USD3266 kodu ile "Gönüllülük Çalışmaları" dersine kayıtlıdır (Resim 1).

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı - Bahar Dönemi



Şekil 1. Gönüllülük Çalışmaları Dersi Öğretim Elemanları ve Öğrenci Sayıları

### 2. SOSYAL SORUMLULUK VE GÖNÜLLÜLÜK KOORDİNATÖRLÜĞÜ FAALİYETLERİ

Üniversitemizde 2021 Yılı "Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Yılı" ilan edilmesi ile üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetleri ulusal ve bölgesel bağlamda birçok başlıkta faaliyet alanı olarak belirlenmiştir. Bu faaliyet alanlarından en önemlilerinin ise sosyal sorumluluk faaliyetleri ve dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen etkinlikler olduğu söylenebilir. Üniversitemiz bu iki alanda faaliyetlerini Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü misyon ve vizyonu doğrultusunda Afet ve Acil Durum, Çevre, Eğitim, Spor, Kültür ve Turizm, Sağlık ve Dezavantajlı Gruplar ana başlıkları adı altında başta rektörlük olmak üzere, tüm akademik birimler ve "Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü" bünyesinde yürütmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde akademik ve idari birimler ile öğrenciler tarafından 2021 ve 2022 yılı içerisinde toplamda 61 sosyal sorumluluk ve gönüllülük projesi gerçekleştirilmiştir. Bu projeler; öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projeleri ve üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projeleri olarak iki farklı başlıkta aşağıda ele alınacaktır.

**Tablo 1: Proje Türleri**

**Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projeleri**

- Projelerin süre kısıtlaması yoktur.
- Projelerin bütçe kısıtlaması yoktur.
- Projeler, il, bölge veya ülke bazında olmalıdır.
- Kredilendirilen proje ve dersler kapsamında yaptırılan sosyal sorumluluk projeleri değerlendirmeye dâhildir.

**Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi**

- En az iki ay süreli,
- Belirli bir bütçesi olan,
- Öğrenciler tarafından yürütülmeyen,
- Hedefi ve çıktıları olan proje türüdür.

**2.1. Öğrencilerin Yaptığı Sosyal Sorumluluk Projeleri**

2021 yılı ve 2022 yılı içerisinde öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük faaliyetlerinden bazıları aşağıda sunulmuştur.

**2.1.1. “İyilik Kanımızda Var!” Projesi**

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Bandırma Meslek Yüksekokulu Öğrencileri Kızılay ile birlikte Sosyal sorumluluk ve Gönüllülük Projesi gerçekleştirdiler. İYİLİK KANIMIZDA VAR! isimli projenin amacı hayati bir önem taşıyan kan bağıışı olgusuna ülkemizin en köklü ve önemli STK'larından olan Kızılay aracılığı ile daha önceki yıllara oranla üniversitemizdeki kan bağıışının artışını sağlamak. Ayrıca bu konuda bir farkındalık oluşturabilmektir. İki gün süren etkinlikte öğrenci ve personel tarafından toplam 208 ünite kan bağıışı yapıldı. Bir ünite kanın birden çok insanın hayatını kurtarabildiğini belirten yetkililerin belirttiğine göre toplanan kan ile 453 kişinin hayatlarını kurtarılmasına bir anlamda katkı sağlanmış oldu.



**Görsel 1.** İyilik Kanımızda Var! Projesi

**2.1.2. “Stresten Kurtul: Mindfulness Koçluk ve Bbm Nefes Pratikleri” Projesi**

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Bandırma Meslek Yüksekokulu Öğrencileri Bandırma Belediyesi ile birlikte Sosyal sorumluluk ve Gönüllülük Projesi gerçekleştirdiler. Stresten Kurtul: Mindfulness Koçluk ve BBM Nefes Pratikleri isimli projede stresin azaltılması ile sağlığımıza olumlu katkılar sağlayan nefes pratikleri ve “bilinçli farkındalık” (mindfulness) olguları ele alındı. Bu konu ile ilgili olarak Bandırma'daki insanlara gönüllü olarak bilgi sağlandı. Broşürler ve posterler bastırılarak ilçe merkezinde vatandaşlara ulaştırıldı. Çalışmalar 29 Ocak 2022 Cumartesi günü saat 14.00'te Bandırma Belediyesi'nin ilçe merkezindeki Barış Manço Kültür Merkezi'nde, Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Görevlisi aynı zamanda mindfulness koçu ve BBM nefes pratikleri uzmanı olan Pınar AKPINAR'ın verdiği salon konferansı ile tamamlandı.



**Görsel 2.** Stresten Kurtul: Mindfulness Koçluk ve BBM Nefes Pratikleri Projesi

**2.1.3. “Kadına Şiddette Ses Siziniz” Projesi**

“Kadına Şiddette Ses Siziniz” adlı sosyal sorumluluk projesi 8 oturum olarak planlanmıştır. Projenin ilk oturum etkinliği gerçekleşmiş 11. sınıf Fen Lisesi öğrencilerine, öğretmenlerine ve yönetim ekibine Kadına Yönelik Şiddet ile Mücadele kapsamında eğitim verilmiş ve farkındalık yaratılmıştır. Projenin diğer oturumları da planlanmış ve eğitimleri Haziran başına kadar tamamlanacaktır.



**Görsel 3.** Kadına Şiddete Ses Siziniz Projesi



#### 2.1.4. Öğrencilerimiz Bandırma Şehitliğini Ziyaret Etiler

Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü'nün "Gönüllülük Çalışmaları" dersi kapsamında 18 Mart Şehitleri Anma Günü dolayısıyla öğrencilerimiz Bandırma Garnizon Şehitliği'ni ziyaret etmişlerdir. Yapılan ziyaret öğrencilerimizin şehitlerimiz anısına kırmızı karanfiller bırakması ile sona ermiştir.



Görsel 4. 18 Mart Şehitleri Anma Günü Bandırma Garnizon Şehitliği Ziyareti

#### 2.1.5. Öğrencilerimizden Erdek Engelliler Derneği'ne Ziyaret

"Gönüllülük Çalışmaları" dersi kapsamında, öğrencilerimiz Erdek Engelliler Derneği'ni ziyaret etmişlerdir. Bu kapsamda engelli vatandaşlarımızla sohbet eden öğrenciler, engellilerin günlük yaşamda karşılaştıkları zorluklar hakkında bilgi edinmişlerdir. Etkinlik engelli vatandaşlarımız için moral olurken, öğrencilerimiz içinse dezavantajlı bireyler konusunda farkındalık kazanmalarına katkı sunmuştur.



Görsel 5. Erdek Engelliler Derneği Ziyareti

#### 2.1.6. "Al, Oku, Bırak Kitap Kumbarası" Projesi

Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü ile Akademik Araştırmalar ve Sosyal Aktivite Topluluğu'nun iş birliğiyle "Al, Oku, Bırak Kitap Kumbarası" etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlik "Gönüllülük Çalışmaları" dersinde uygulanan bir proje olarak hayata geçirilmiştir.



Görsel 6. Al, Oku, Bırak Projesi

"Gönüllülük Çalışmaları" dersini veren hocalarımızın katkılarıyla düzenlenen "Al, Oku, Bırak" etkinliğinin ilk aşamasında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ve Merkezi Derslik Binası'nda stantlar açılmıştır. Stantlarda "Gönüllülük Çalışmaları" dersini alan 60 öğrenci görev almıştır. Üniversitemizde görevli çok sayıda hoca ve öğrencinin desteği ile 225 adet kitap bağışı alınmıştır.

#### 2.1.7. "Güçlü Eller" Projesi

Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü bünyesinde sürdürülen "Gönüllülük Çalışmaları" dersi kapsamında, toplumda manevi değerlerin yaşanmasında ve yaşatılmasında en kıymetli değerlerimiz olan yaşlı vatandaşlarımız için "Güçlü Eller" projesi yürütülmektedir.

Yaşlılar deneyimleri ile gençlerimize örnek olurken aynı zamanda deneyimlerinin sonuçlarını gençlere aktarmakla kültürel değerler ve bilginin devam etmesini de sağlarlar. Bundan dolayı onlar nesiller arasında bilgi ve birikimin öğreticileri ve aktarıcıları olarak vazife alırlar. Bu bağlamda manevi değerlerimizin yaşatılmasında önemli role sahip yaşlılarımız için yürüttüğümüz proje ile öğrencilerimiz, pazar alışverişini yapan yaşlı vatandaşlarımızın taşımakta zorlandıkları alışveriş poşetlerinin taşınmasına yardımcı olarak dezavantajlı bireyler konusunda farkındalık kazanılmasına da katkı sunmuşlardır.

Proje her pazartesi, kent meydanında kurulan halk pazarında devam etmektedir.



Görsel 7. Güçlü Eller Projesi



### 2.1.8. “Ören Öğrenci” Projesi

“Gönüllülük Çalışmaları” dersi kapsamında ihtiyaç sahibi ilköğretim öğrencileri için “Ören Öğrenci” projesi yürütülmektedir.

Bugünün çocuğu, yarının büyüğü, geleceğimizin güvencesi olan çocuklar için renge renk el emeği atkı-bere ören “Ören Öğrenciler”, kış şartlarında çocukların üşümelerini önlemek için bu ihtiyacın giderilmesine destekte bulunarak dezavantajlı çocuklar konusunda farkındalık kazanılmasına katkı sunmuşlardır.



Görsel 8. Ören Öğrenci Projesi

### 2.1.9. Gelişim Topluluğu’ndan Gönüllülük Çalışması

Bandırma Meslek Yüksekokulu Gelişim Topluluğu tarafından bir gönüllülük çalışması örneği olarak Bandırma Eğitim ve Araştırma Hastanesi Çocuk Servisinde tedavi gören çocuklara, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı haftası olması sebebiyle ziyaret gerçekleştirilip hediyeler verildi.



Görsel 9. Bandırma Eğitim ve Araştırma Hastanesi Çocuk Kliniği Ziyareti

### 2.1.10. “Bir Kap Sevgi” Projesi

Gönüllülük çalışmaları dersi kapsamında “Bir Kap Sevgi” projesi tamamlanmıştır. Proje kapsamında, İzmit, Ankara, Mersin ve Balıkesir bölgelerinde sahipsiz sokak hayvanları tespit edilmiş ve bu hayvanların ihtiyaçları temin edilerek ulaştırılmıştır.



Görsel 10. Bir Kap Sevgi Projesi

### 2.1.11. “Kuşluk Yemi Hazırlama” Projesi

Gönüllülük çalışmaları dersi kapsamında “Kuşluk Yemi Hazırlama” projesi tamamlanmıştır. Proje kapsamında, Kocaeli, Mersin ve gönüllülerin bulunduğu çeşitli illerde, öğrencilerimizin geri dönüşüm malzemelerinden hazırladığı kuş yemlikleri, önceden tespit edilen alanlara yerleştirilmiştir.



Görsel 11. “Kuşluk Yemi Hazırlama” Projesi



### 2.1.12. Çocuklar ve Okullar İçin Kitap Bağışı Etkinliği

Gönüllülük çalışmaları dersi kapsamında “Çocuklar ve Okullar için Kitap Bağışı Etkinliği” projesi tamamlanmıştır. Proje kapsamında, Kocaeli, Mersin, Malatya, İstanbul ve Balıkesir bölgelerindeki okullar için kitap temin edilerek okullara ulaştırılmıştır.



Görsel 12. Çocuklar ve Okullar için Kitap Bağışı Etkinliği

### 2.1.13. “Hayata Yeniden Geri Dönüşüm” Projesi

Gönüllülük çalışmaları dersi kapsamında “Hayata Yeniden Geri Dönüşüm” projesi tamamlanmıştır. Proje kapsamında, Balıkesir, Mersin, İzmit ve Erzurum bölgelerindeki pet şişe, pil, kâğıt ve cam şişe atıkları toplanarak geri dönüşüm kumbaralarına atılmıştır.



Görsel 13. “Hayata Yeniden Geri Dönüşüm” Projesi

### 2.1.14. “İyilik Kazanacak” Projesi

Gönüllülük çalışmaları dersi kapsamında “İyilik Kazanacak” projesi tamamlanmıştır. Proje kapsamında, ihtiyaç sahibi vatandaşlarımıza temel gıda kolisi yardımı sağlanmıştır.



Görsel 14. “İyilik Kazanacak” Projesi

### 2.1.15. “Yardımlaşmanın Gücü” Projesi

Gönüllülük çalışmaları dersi kapsamında “Yardımlaşmanın Gücü” projesi yapılmıştır. Bandırma Belediyesi Sosyal İşler Müdürlüğüyle birlikte yürütülen proje kapsamında, ihtiyaç sahibi vatandaşlarımızın hizmetine sunulan iftar çadırının hazırlanmasına ve gerekli organizasyonların gerçekleştirilmesine katkıda bulunulmuştur.



Görsel 15. “Yardımlaşmanın Gücü” Projesi



### 2.1.16. “Trafik Kurallarında Hayat Var!” Projesi

Gönüllülük çalışmaları dersi kapsamında “Trafik Kurallarında Hayat Var” projesi tamamlanmıştır. Proje, anaokulu öğrencilerinin ve ebeveynlerinin trafik kuralları hakkında farkındalık kazanmaları amacıyla gerçekleştirilmiştir.



Görsel 16. “Trafik Kurallarında Hayat Var” Projesi

### 2.1.17. “Çocuklara Armağan” Projesi

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı haftası nedeniyle Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü'nün “Gönüllülük Çalışmaları” dersi kapsamında “Çocuklara Armağan” projesi kapsamında Yeni Yenice İlköğretim Okulu ziyaret edilmiştir.



Görsel 17. “Çocuklara Armağan” Projesi

### 2.1.18. “Kapıdağ’ı Temizliyoruz” Projesi

Gönüllülük Çalışmaları dersine kayıtlı 120 öğrencimiz 50 kişilik paydaşlarımızla Kapıdağ Yarımadası'nın önemli merkezleri Kirazlı Manastır'dan Ballıpınar'a uzanan 4 önemli noktada çevre temizliği gerçekleştirilmiştir.



Görsel 18. “Kapıdağ’ı Temizliyoruz” Projesi

### 2.1.19. “Farklılıklarımızla Aynıyız” Projesi

Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında, 12.05.2022 tarihinde öğrencilerimizden oluşan bir grup Bandırma 17 Eylül İlkokulu'nda özel gereksinime ihtiyacı olan öğrencilerle, öğretmenleri eşliğinde bir araya gelmiştir.

Sosyal sorumluluk ve gönüllülük projesi kapsamında “Farklılıklarımızla Aynıyız” ismi verilen projede öğrencilerimiz, özel gereksinimli öğrencilerle sınıf ortamında ve okul bahçesinde vakit geçirerek el ve hatıra tişört boyama etkinliği yapmıştır. Öğrencilerimiz, öğrencilerin arkadaşlarıyla etkileşime geçecekleri oyunlar oynayarak çocukların bilişsel gelişimlerine destek sağlamışlardır. Etkinlik birlikte hatıra fotoğrafı çekilmesiyle sona ermiştir.



Görsel 19. “Farklılıklarımızla Aynıyız” Projesi



## 2.2. ÜNİVERSİTE SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ

### 2.2.1. “Kadın Girişimcilik Eğitimi” Projesi

Üniversitemiz Kadın Aile ve Toplum Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BANÜ-KAT), Bandırma Belediyesi, İŞKUR ve Bandırma Kent Konseyi iş birliğiyle gerçekleştirilen “Kadın Girişimcilik Eğitimi” projesi başarıyla tamamlanmıştır. Eğitimi tamamlayan 90 kadın girişimci adayına sertifikaları üniversitemizde gerçekleştirilen bir törenle takdim edilmiştir.

“Kadın Girişimcilik Eğitim Projesi” kapsamında hazırlanmış kısa filmin protokole ve katılımcılara izletilmesiyle devam eden program, katılım belgeleri ve çiçek takdimi ile son bulmuştur.



Görsel 20. “Kadın Girişimcilik” Projesi

### 2.2.2. “Geri Değil İleri Dönüşüm!” Projesi



Görsel 21. İleri Dönüşüm Proje Afışı

Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğümüz, çağımızın en büyük sorunlarından birisi olarak kabul edilen “dijital eşitsizlik” sorunun çözümüne yerel düzeyde katkıda bulunmak hem de kullanılmayan elektronik ürünlerin geri kazandırılması ile çevrenin korunmasına katkı sunmak amacıyla “İleri Dönüşüm” projesini başlatmıştır.

Özellikle yaşadığımız Covid-19 pandemi döneminde uzaktan eğitime geçilmesi ile öğrencilerin bilgisayara olan ihtiyaçları artmıştır. Pandemi ile daha belirgin hale gelen bu ihtiyacın giderilmesine katkıda bulunmak ve farkındalık oluşturmak amacıyla başlatılan proje ile ihtiyacı olan okullara bilgisayar sınıfı kurulması hedeflenmiştir.

### 2.2.3. “Orman Yangınları ile Mücadele” Projesi

“Orman Yangınları ile Mücadele” isimli proje, paydaşları Gönen Orman İşletme Müdürlüğü ve Gönen Halk Eğitim Merkezi’nin desteğiyle tamamlanmıştır. Orman yangınlarıyla ilgili bilinçlendirme ve farkındalık amacı taşıyan projeye 115 öğrenci katılmış ve eğitimi başarıyla tamamlayan katılımcılara sertifika takdim edilmiştir.



Görsel 22. “Orman Yangınları ile Mücadele” Projesi

### KAYNAKÇA

Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Yılı:

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Haber/Goster/Universitemizde-2021Yili-Sosyal-Sorumluluk-ve-Gonulluluk-Yili-Ilan-Edilmistir-4615>

Yönerge:

<https://sosyalsorumluluk.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/15223/36e09863-7ac5-e423-7389-d4328cbfc0cf.pdf>

Öğretim Elemanları: <https://sosyalsorumluluk.bandirma.edu.tr/tr/sosyalsorumluluk/Sayfa/Goster/Danisman-Ogretim-Elementari-15552>





ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ  
**SOSYAL SORUMLULUK VE  
GÖNÜLLÜLÜK UYGULAMALARI**





## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ SOSYAL SORUMLULUK VE TOPLUMSAL KATKI ÇALIŞMALARI

### Doç. Dr. Hicran Özlem ILGIN

Bu çalışmada Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi sosyal sorumluluk faaliyetleri ve toplumsal katkı çalışmaları 2020-2021 yıllarını kapsayacak biçimde ilk etapta açıklanmıştır. İkinci bölümde Mart 2022 itibariyle kurulan Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü Sosyal Sorumluluk Birimi ve çalışmaları kapsamında bilgi aktarımları gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizde tüm birimler tarafından benimsenmiş toplumsal katkı politikası bulunmaktadır -(bkz. <https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/456-comu-kgs-kalite-guvence-politikaları.pdf>). İlgili politika belgesinde üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetleri ulusal ve bölgesel bağlamda birçok başlıkta faaliyet alanı olarak belirlenmiştir. Bu faaliyet alanlarından en önemlilerinin ise sosyal sorumluluk faaliyetleri ve dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen etkinlikler olduğu söylenebilir. Üniversitemiz bu iki alanda faaliyetlerini ilgili politika belgesi doğrultusunda başta rektörlük olmak üzere, tüm akademik birimler ve araştırma uygulama merkezleri bünyesinde yürütmektedir. Üniversitemiz bünyesinde akademik ve idari birimler ile öğrenciler tarafından 2020 yılı içerisinde 25'i dezavantajlı gruplara yönelik olmak üzere toplamda 221, 2021 yılı içerisinde ise 30'u dezavantajlı gruplara yönelik olmak üzere toplamda 261 bütçeli veya bütçesiz sosyal sorumluluk faaliyeti ve projesi gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz rektörlüğü bünyesinde 2020 ve 2021 yılları içerisinde sosyal sorumluluk ve dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyetler genel itibari ÇOMÜ Butik ve Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi bünyesinde gerçekleştirilmiştir. Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi bünyesinde özel gereksinimli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli fiziki ve akademik ortamın hazırlanmasına ve ilgili öğrencilerin eğitim öğretim süreçlerindeki engel ve sorunları ortadan kaldırarak onların sürece tam katılımını sağlayacak faaliyetler yürütülmektedir. İlgili birim faaliyetleri "ÇOMÜ Özel Gereksinimli Öğrenciler için Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi" doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda engelliler haftası başta olmak üzere akademik yıl içerisinde birçok toplantı, konferans, turnuva ve proje faaliyeti gerçekleştirilmektedir. 2020 ve 2021 yıllarında yapılan bazı önemli faaliyetler Tablo 1'de verilmiştir.

**Tablo 1.** Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi Tarafından Gerçekleştirilen Önemli Faaliyetler

Faaliyet	Yıl
Engelsiz ÇOMÜ Bilgisayar Laboratuvarının Kurulması	2020
Kampüse Acil Panik Buton Sisteminin Kurulması	2020
Müzikte Engeli Kaldırdık Etkinliği	2020
Uzaktan Eğitimde Engeller ve Öneriler Söyleşi	2020, 2021
İŞKUR'un Engellilere Yönelik Hizmetleri Konferansı	2021
Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Buluşması	2021

Tablo 1'de görülen faaliyetleri gerçekleştirmenin yanı sıra Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi bünyesinde özel gereksinimli öğrencilerin yaşadıkları sorunları çözüme ulaştırabilmek amacıyla her akademik birimde belirlenen Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi temsilcisi tarafından ilgili öğrencilere akademik danışmanlık ve mentorluk desteği de verilmektedir.

Üniversitemiz rektörlüğü bünyesinde sosyal sorumluluk faaliyetleri yürüten diğer birim olan ve Mart 2022 tarihinden itibaren Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü Sosyal Sorumluluk Birimi bünyesine geçerek faaliyet göstermeye devam eden ÇOMÜ Butik 2020 yılında 12, 2021 yılında 24 olmak üzere toplam 36 sosyal sorumluluk faaliyeti ve projesi gerçekleştirmiştir. ÇOMÜ Butik bünyesinde başta üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören ihtiyaç sahibi öğrencilerin gereksinimlerinin giderilmesi amaçlanırken bölgesel ve ulusal bağlamda da sosyal sorumluluk faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda ihtiyaç sahibi öğrencilerimize giyim, erzak ve ev eşyası gibi destekler sunan birimiz, bölgesel bağlamda ise başta Çanakkale ilinde bulunan köy okullarına yönelik olmak üzere birçok faaliyet gerçekleştirmektedir. Ulusal bağlamda ise ülkemizde yaşanan doğal afetlerden olumsuz etkilenen vatandaşlarımıza destek olmak amaçlı çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Birim bünyesinde gerçekleştirilen bazı önemli faaliyetler Tablo 2'de verilmiştir.

**Tablo 2.** ÇOMÜ Butik Tarafından Gerçekleştirilen Önemli Faaliyetler

Faaliyet	Yıl
Köy Okullarına Destek Faaliyetleri (Kırtasiye, Kitap, Oyuncak ve Giyim Desteği)	2020, 2021
Giyim Desteği	2020, 2021
Ev Eşyası Desteği	2020, 2021
Erzak Desteği	2020, 2021
Manavgat, Marmaris ve Antalya Yangın Bölgesi Desteği (Nevi Malzeme)	2021
Kastamonu Sel Bölgesi Desteği (Nevi Malzeme)	2021

Tablo 2'de görüldüğü gibi gerek üniversite bünyesinde gerek ise bölgesel ve ulusal bağlamda birçok önemli sosyal sorumluluk faaliyeti gerçekleştiren ÇOMÜ Butik yukarıda da ifade edildiği gibi 2022 yılı itibari ile Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü bünyesinde kurulan Sosyal Sorumluluk Birimine bağlı olarak faaliyetlerine devam etmektedir.

Üniversitemiz rektörlüğü bünyesinde faaliyet gösteren idari birimler dışında akademik birimler ile uygulama ve araştırma merkezleri tarafından da sosyal sorumluluk faaliyetleri yürütülmektedir. Akademik birimler (18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu, 1 Enstitü) tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyetlerinin büyük bir bölümü öğrenciler tarafından ya da öğrenci katılımı ile akademik personeller tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda öğrenciler tarafından 2020 yılında 188, 2021 yılında ise 197 sosyal sorumluluk faaliyeti ve projesi gerçekleştirilmiştir. Akademik birimler bünyesinde öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyetlerinin büyük bir bölümü "Sosyal Sorumluluk", "Gönüllülük Çalışmaları" ve "Topluma Hizmet" temalarının altında akademik birimlerin öğretim programlarında yer alan dersler kapsamında gerçekleştirilmektedir. Akademik birimlerin 2021-2022 akademik yılı öğretim programlarında yer alan ilgili dersler Tablo 3'te verilmiştir.



**Tablo 3.** 2021-2022 Akademik Yılı Öğretim Programlarında Yer Alan Dersler

Dersin Adı	Birim
Gönüllülük Çalışmaları	Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
İş Etiği ve Sosyal Sorumluluk	Siyasal Bilgiler Fakültesi
İşletmelerde Sosyal Sorumluluk ve Etik	Çan Meslek Yüksekokulu Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Kurumsal Sosyal Sorumluluk	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Sosyal Sorumluluk Projesi Çalışmaları	Tıp Fakültesi Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
Topluma Hizmet Uygulamaları	Spor Bilimleri Fakültesi, Eğitim Fakültesi
Turizm İşletmelerinde Sosyal Sorumluluk ve İş Etiği	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
İş Ahlakı ve Sosyal Sorumluluk	Lapseki Meslek Yüksekokulu
Sosyal Sorumluluk	Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Sosyal Sorumluluk ve Etik	Biga Meslek Yüksekokulu Ezine Meslek Yüksekokulu
Ticarette İş Ahlakı ve Sosyal Sorumluluk	Biga Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

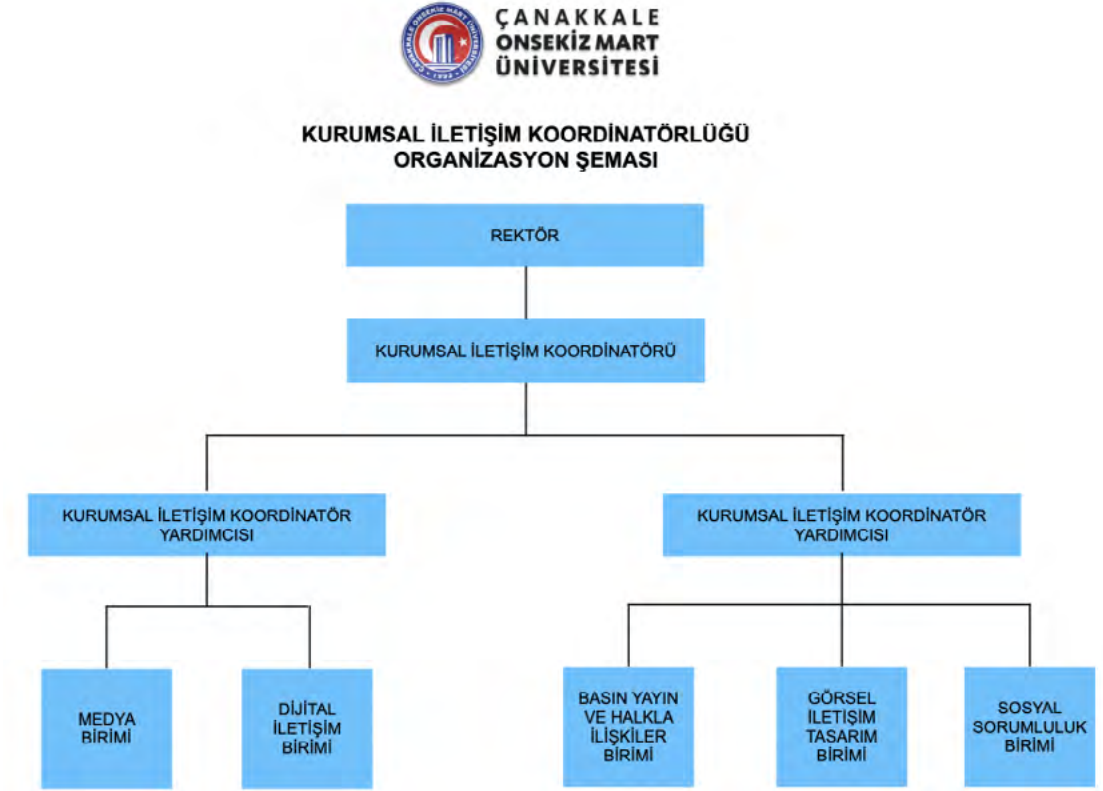
Üniversitemiz bünyesinde 50 Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyet göstermektedir. Başta dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet gösteren uygulama ve araştırma merkezi olmak üzere merkezlerde birçok sosyal sorumluluk faaliyeti yürütülmektedir. Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet gösteren uygulama ve araştırma merkezleri Tablo 4'te verilmiştir.

**Tablo 4.** Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyet Gösteren Uygulama ve Araştırma Merkezleri

**Uygulama ve Araştırma Merkezi Adı**

Zihinsel Engelli Çocuklar Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi
Sağlıklı ve Aktif Yaşlanma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Engelli Sporcu Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Dezavantajlı Çocuklar Uygulama ve Araştırma Merkezi
Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi

**Şekil 1.** Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü Organizasyon Şeması



Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü Sosyal Sorumluluk Biriminin görevleri ve sürdürülen çalışmaları aşağıda detaylandırılarak verilmiştir.

**Sosyal Sorumluluk Biriminin görevleri;**

- Üniversitemiz öğrencileri ile akademik ve idari personelini ilgi duydukları duyabilecekleri sosyal sorumluluk projelerine yönlendirmek.
- Üniversitemiz öğrencileri ve öğretim elemanlarında toplumsal sorumluluk farkındalığı yaratmak.
- Üniversitemiz öğrencileri ve öğretim elemanlarına toplumdaki rol model potansiyellerini hatırlatmak.
- Üniversitemiz öğrencileri ve öğretim elemanlarının sosyo-kültürel ve akademik birliklerinden yararlanarak sorunlara takım çalışmasıyla çözüm üretebilme yetisi kazandırmak.
- Geliştirilen sosyal sorumluluk projeleriyle; çocuklar, kadınlar, gençler, yaşlılar ve engelliler öncelikli olmak üzere toplumun her kesiminin yaşam kalitesinin iyileştirilmesine katkı sunmak.
- Üniversitenin tanınırlığını artırmak, toplumla bütünleşmesini sağlamaktır.
- Koordinatör tarafından verilecek diğer iş ve görevleri yerine getirmek. Yukarıda bahsi geçen projelerin detayları diğer sayfada yer almaktadır.

Mart 2022 öncesi dönem içerisinde ÇOMÜ Butik üzerinden yapılandırılan sosyal sorumluluk projeleri bugün Sosyal Sorumluluk Birimi tarafından yürütülmektedir. Gerçekleştirilen projeler Mayıs 2022 tarihi itibarıyla 54 rakamına ulaşmıştır. Aşağıda bu projelerin ana başlıklarıyla detayları yer almaktadır. Buna göre “Benim Dünyam; VR ÇOMÜ”, “ÇOMÜ Butik”, “Hediyem Gelsin”, “Karağün Dostu”, “Kütüphanem İyileşiyor” ve “Sofralarımız Bir” proje isimleri olarak görülmektedir.

### “BENİM DÜNYAM; VR ÇOMÜ”

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü çatısı altında faaliyet gösteren Sosyal Sorumluluk Birimi, Çanakkale İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı köy okullarında öğrenim gören öğrencilere yönelik projedir. Proje İletişim Fakültesi Yeni Medya ve İletişim Bölümü, ÇOMÜ Sosyal Sorumluluk Birimi gönüllü akademisyenleri ve öğrencilerinin katılımıyla öğrencilere önceden belirlenen yerler sanal olarak gezdirilerek ve ilgili yer hakkında bilgilendirici anlatımlar yapılmaktadır.



Görsel 1. Benim Dünyam VR ÇOMÜ Projesi

### “ÇOMÜ BUTİK”

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesinde oluşturulan yapı sayesinde öğrenciler bu alanda belirli şartlar kapsamında ihtiyaçlarını karşılayabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Birimi 2022 yılı itibarıyla faaliyetlerine başlamıştır. Bünyesinde bulunan ÇOMÜ Butik Birimi ile öğrencilerimizin ihtiyaçlarını ücretsiz olarak karşılamaya devam etmektedir. Aralık 2019’dan bu yana koordinasyonu Doç. Dr. Hicran Özlem İLGIN tarafından yapılan ÇOMÜ Butik’te, üniversitemizin tüm öğrencilerine giyim, ev eşyası, kırtasiye, kitap ve erzak desteği sağlanmaktadır. Destekçiler tarafından ÇOMÜ Butik’e getirilen her türlü az kullanılmış malzeme ÇOMÜ Butik depo alanında değerlendirilerek ayrıştırılmakta ve öğrenciler için uygun bulunanlar

ihtiyaç sınıflarına göre tasnif edilmektedir. Ayrıca ÇOMÜ Butik’i destekleyen hayırseverler tarafından alana ulaştırılan etiketli ürünler öğrencilerimizin hizmetine sunulmaktadır. ÇOMÜ Butik, kuruluş amacı olan, “ihtiyaç sahibi öğrencilere hizmet” anlayışını “üniversitemizin tüm öğrencilerine hizmet” ilkesiyle değiştirmiş ve hizmetten yararlanmak isteyen tüm öğrencilerimize kapılarını açmıştır. Ürün yelpazesini ev eşyasından, erzağa, kitaptan her çeşit giyim malzemesi ve aksesuara kadar çeşitlendiren ÇOMÜ Butik’ten yararlanan öğrencimizin sayısı her geçen gün artmaktadır. Kısmi zamanlı öğrencilerimizin ve gönüllü öğrencilerimizin desteğiyle hafta içi her gün 10.00-16.00 saatleri arası açık olan ÇOMÜ Butik, Terzioğlu Yerleşkesi, Hasan Mevsuf Spor Salonu girişinde yer almaktadır. Öğrenciler ayda bir kez erzak, dönemsel olarak 5’er parça kıyafet, ev eşyası ve kişisel ihtiyaçlarını karşılayabilmektedir. Öğrencilerin yararlanması için kurulan butik alanında 4 adet kısmi zamanlı öğrenci bulundurulmuş ve düzenin oluşturulması sağlanmıştır. 2021-2022 akademik yılı içinde 1129 öğrencilerimiz tarafından kullanılmıştır. Bu kullanımlarda 536 erzak, 736 giyim ve 109 ev eşyası desteği kayıt altına alınmıştır.

### “HEDİYEM GELSİN”

İl Millî Eğitim Müdürlüğü’ne bağlı köy okullarında öğrenim gören öğrencilerin, kıyafet, kırtasiye, giyim, oyuncak, bot, mont gibi ihtiyaç duydukları ürünler, destekçiler ve yapılan etkinlikler vasıtasıyla toplanarak gönüllü öğrencilerin koordinasyonunda okullara ulaştırılarak öğrencilerin ihtiyaçları karşılanmaktadır. Öğrencilere ulaştırılan tüm eşyalar özel olarak paketlenerek teslim edilmektedir. 2019 yılından bugüne 48 adet Hediyem Gelsin Projesi gerçekleştirilmiştir.



Görsel 2. ÇOMÜ Butik Projesi



Görsel 3. Hediyem Gelsin Projesi



### “KARAGÜN DOSTU”



Görsel 4. Karagün Dostu Projesi

### “KÜTÜPHANEM İYİLEŞİYOR”



Görsel 5. Kütüphanem İyileşiyor Projesi

Ülkemizde yaşanan acil durumlar ve afetlerde, ihtiyaç duyulan ürünlerin belirlenerek destekçilerimiz ve gönüllülerimiz vasıtasıyla depolama alanımızda gerekli sınıflandırmaları yapılmıştır. Afet bölgesinde bulunan koordinasyon merkezleri ile iletişime geçilerek paketlerin ulaştırılması sağlanmıştır. Acil afetler meydana geldiği anda hızla örgütlenen yapı ihtiyaç sahibi kişiye anında ulaşmayı hedeflemektedir. Karagün Dostu Projesi kapsamında 2021 Temmuz ve Ağustos ayında Marmaris, Bodrum, Antalya’da gerçekleşen yangın ve Kastamonu’da meydana gelen sel felaketlerinde pek çok kişiye destek sağlanmıştır.

### SOFRALARIMIZ BİR

“Sofralarımız Bir” projesi kapsamında Ramazan ayı boyunca belirlenen ihtiyaç sahibi ailelere destekçilerimizin bağışlarıyla gönüllü öğrencilerimizin ulaştırma ve dağıtım safhasında çalışmaları neticesinde 1 Nisan-1 Mayıs tarihleri arasında toplamda 130 ailemize Ramazan Kolisi ulaştırılmıştır. Ramazan Kolilerinin yanı sıra evde bulunan çocukların kıyafet ve kırtasiye ihtiyaçları da giderilmiştir. Sofralarımız Bir Projesi 2022 yılında ilk defa uygulanmaya başlamıştır. Çanakkale ilinde gerçekleştirilen projede 130 aileye ulaşılmıştır.



Görsel 6. Sofralarımız Bir Projesi

Yapılan faaliyetler üniversitemiz web sayfasında, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü web sayfasında, üniversitemiz ve Sosyal Sorumluluk Birimi sosyal medya hesaplarında duyuru ve haber olarak paylaşılmaktadır. Birim sosyal medya hesapları aşağıda yer almaktadır.



Görsel 7. ÇOMÜ Butik Instagram Hesabı



Görsel 8. ÇOMÜ Sosyal Sorumluluk Birimi Instagram Hesabı





Görsel 9. ÇOMÜ Sosyal Sorumluluk Birimi Twitter Hesabı

Bunların yanı sıra gönüllü öğrencilerin faaliyetlerini yürüttüğü basın ekibi yapılan projelerin yerel ve ulusal basında yer alması amacıyla haber yazımı, fotoğraf ve video çekimlerinin yanı sıra basına haberlerin servisi noktasında titizlikle çalışmaktadır. Bu vesileyle yapılan projelerin basında yer alması sağlanmaktadır. Aşağıda bu haberlere örnekler verilmiştir.



Görsel 10. Akçapınar İlkokulu Hediye Gelsin Projesi



Görsel 11. "Sofralarımız Bir Projesi" Haber



Görsel 12. Kumkale Ortaokulu "Benim Dünyam; VR ÇOMÜ" Projesi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri çerçevesinde 2022-2023 hedefleri olarak; her akademik birimde gelişen sosyal sorumluluk projelerin desteklenmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması, her birimden bir temsilci akademik personel ile çalışmaların geliştirilmesi, sorumluluk sahamızın gelişmesi ve tanınırlığımızın artması hususları belirlenmiştir. Bu noktada ileri dönem faaliyetler bu konsantrasyon ile gerçekleştirilecektir.

#### KAYNAKLAR

- <https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/456-comu-kgs-kalite-guvence-politikalari.pdf> (Erişim tarihi 17.05.2022)
- <https://kurumsaliletisim.comu.edu.tr/> (Erişim tarihi 17.05.2022)
- <https://kurumsaliletisim.comu.edu.tr/basinda-comu/basinda-comu-e-bulten-r15.html> (Erişim tarihi 17.05.2022)
- <https://kurumsaliletisim.comu.edu.tr/birimler/sosyal-sorumluluk-birimi-r7.html> (Erişim tarihi 17.05.2022)
- <https://kurumsaliletisim.comu.edu.tr/koordinatorkluk/organizasyon-semasi-r8.html> (Erişim tarihi 17.05.2022)
- <https://twitter.com/ComuKSS> (Erişim tarihi 17.05.2022)
- <https://www.instagram.com/comu.butik/> (Erişim tarihi 17.05.2022)
- <https://www.instagram.com/comusoyalsorumlulukbirimi/> (Erişim tarihi 17.05.2022)





TRAKYA ÜNİVERSİTESİ  
**SOSYAL SORUMLULUK  
PROJELERİNİN GELİŞİMİ**





## TRAKYA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİNİN GELİŞİMİ TÜ-SOMER

Doç. Dr. Semiha KARTAL, Dr. Öğr. Üyesi Ertan VARLI

### AMAÇ

Toplumsal farkındalığın oluşumunda bireylerin ve kurumların sosyal sorumluluk bilincinin gelişimi önemlidir. Günümüzde giderek önemi anlaşılan sosyal sorumluluk olgusu aynı zamanda kurum ve kuruluşlardan beklentileri de artırmaktadır. Sosyal sorumluluk farkındalığının ve bilincinin gelişmesiyle hem bireyler hem de kurumlar var oldukları topluma hizmet ederek bu sorumluluklarını yerine getirebilirler. Topluma hizmet uygulamalarına temel oluşturan sosyal sorumluluk kavramı eğitim kurumlarında da bir yönetim anlayışı olarak yerini almak durumundadır. İlköğretimden yükseköğretime kadar uzanan eğitim planlarında bu anlayışın benimsenmesi önemlidir. Bireysel farkındalığın gelişimini sağlayarak toplumsal etkinin yaygınlaşması, yapılan sosyal sorumluluk çalışmaları ile mümkündür. Ülkemizde de üniversitelerin çoğu bilim dallarında sosyal sorumluluk çalışmalarına yöneldiği ve eğitim programlarında yer verdiği görülmektedir. Bu çalışmada Trakya Üniversitesi'nin birimleri tarafından sosyal sorumluluk bağlamında yapmış olduğu çalışmalardan bazıları ve Trakya Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÜ-SOMER) faaliyetleri açıklanmıştır.

### GİRİŞ

Sorumluluk kavramı; kişinin kendi davranışlarının veya kendi yetki alanına giren herhangi bir olayın sonuçlarını üstlenmesi anlamına gelmektedir (URL-1). Bu bağlamda sosyal sorumluluk ise; bireylerin bir arada topluma duyarlı bir biçimde hareket etmesi ve bu davranışlarının toplumsal sonuçlarını gözeterek düzenlemesi olarak tanımlanabilir (Saran, M., vd. 2011). Kişilerin kendi hayat kalitelerini yükseltme çabaları ile birlikte başkalarının hayat kalitelerini düşünmesi ve eyleme geçmesi sosyal sorumluluk bilincini oluşturmaktadır. Sosyal sorumluluk yaklaşımının temelinde "gönüllülük" ve "hayırseverlik" anlayışı yatmaktadır. Sosyal sorumluluktaki en önemli amaç; toplumsal fayda sağlamak ve toplumda bir fark yaratmaktır. Kişisel çıkarlar gözetilmeksizin toplumun ihtiyaçları ve sorunları hedef alınarak gerçekleştirilen çalışmalar sosyal sorumluluk olarak değerlendirilebilir.

Sosyal sorumluluk çalışmaları, herhangi bir kar amacı güdülmeden, sivil toplum kuruluşları, farklı alanda hizmet veren çeşitli işletmeler, kamu kurum ve kuruluşlar aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Kurumsal Sosyal Sorumluluk kavramı da bu çalışmalar doğrultusunda ortaya çıkmış ve yaygınlaşmıştır. Bu bağlamda sosyal sorumluluk çalışmalarının yapıldığı kurumlar arasında eğitim kurumları da yer almaktadır. Eğitim programları çerçevesinde gerçekleştirdikleri dersler ile öğrencilerini topluma duyarlı bireyler olarak yetiştirmek ve öğrencilerin uyguladıkları proje çalışmaları ile topluma hizmet etmelerini sağlamak eğitim kurumlarının amaçları arasında olmuştur.

Yükseköğretim Kurumu (YÖK) ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)'nın istediği performans göstergelerine ilişkin veri setlerinde de "Topluma Katkı ve Sosyal Sorumluluk" ve "Toplumsal Katkı" başlıkları ile konunun önemi vurgulanmıştır. YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri içerisinde "5. Topluma Katkı ve Sosyal Sorumluluk" ve YÖKAK Gösterge Raporu içerisinde "5. Toplumsal Katkı" başlıkları altında sosyal sorumluluk projelerine yer verilmiştir. Üniversiteler buna yönelik değişiklik ve iyileştirmeler yaparak eğitim programlarında çalışmalar yapmıştır. Trakya Üniversitesi de öğrencilerini topluma duyarlı bireyler olarak yetiştirmek ve öğrencilerinin topluma hizmet etmelerini sağlamak amacıyla eğitim programları çerçevesinde sosyal sorumluluğa yönelik dersler vermekte ve proje çalışmaları yapmaktadır. Bu çalışmalarla birlikte Trakya Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÜ-SOMER) ve Trakya Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Topluluğu (TÜ-SOST) kurulmuştur.

### 1. TRAKYA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL SORUMLULUK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ'NİN (TÜ-SOMER) GELİŞİM SÜRECİ

Trakya Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÜ-SOMER), 28 Şubat 2021 tarihinde fiilen faaliyete geçmiştir (URL-2). Faaliyet alanları farklı birimlerden oluşan yönetim kurulu ve danışma kurulu belirlenmiştir.

Öğretim elemanlarını, öğrencileri ve idari personeli ilgi duyabilecekleri çeşitli sosyal sorumluluk projelerine yönlendirerek çocuklar, yaşlılar ve engelliler gibi dezavantajlı toplumsal gruplar başta olmak üzere, bu grupların yaşam koşullarını iyileştirmek, onların toplumsal hayata faydalı bireyler olarak toplumla bütünleşmesini sağlamak fikriyle yola çıkılmıştır. Bu bağlamda bilimsel araştırma, uygulama ve eğitim çalışmaları yaparak bu faaliyetlerin toplumda yaygınlaşmasına katkıda bulunmak merkezin temel amacıdır.

Merkez, akademisyen ve öğrencilerin topluma için faydalı projeler üretmesi noktasındaki süreci desteklemek, kolaylaştırmak ve etkin katılımlarını sağlamakta yol göstericidir. Ayrıca, topluma duyarlı birey yetiştirmede bilgi ve uygulama araçları geliştirerek, sosyal sorumluluk çalışmalarında ve projelerinde gençlerde ekip çalışması bilincinin gelişimine yardımcı olmaktadır.

Toplumun dezavantajlı bireyleri ile herhangi bir konuda desteğe ihtiyaç duyan sosyal gruplara yönelik sosyal, kültürel ve yaşam koşullarını iyileştirmek amacıyla sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek ve bu projeleri toplumsal katılımı sağlayarak daha geniş kitlelere ulaştırmak hedefler arasındadır. Bu bağlamda merkez çalışmaları için üniversitenin farklı birimleri ile seminerler ve toplantılar düzenlenmiştir. Merkez ile üniversite birimleri arasında işbirliğinin sağlanabilmesi amacı ile birimlerle, eğitim programları, yaptıkları sosyal sorumluluğa ilişkin çalışmalar, proje yazımında karşılaştıkları sorunlar gibi pek çok temel konularda görüşmeler yapılmıştır.

Merkezin tanıtımı ve projelere ilişkin duyuru ve haberlerin yapılacağı web sayfası oluşturulmuştur (Görsel 1) (URL-3). Birimlerden gelebilecek sosyal sorumluluk proje başvurusu için Proje Başvuru Formu eklenmiştir (Görsel 2). Projenin amacı, hedef kitlesi, işbirliği yapılacak/destek alınacak kurum/kuruluşları, bütçesi gibi bilgileri içeren bu form ile merkeze başvuru yapılabilmesi sağlanmıştır (URL-4).





Görsel 1. TU-SOMER Sayfası (URL-3)



Görsel 2. Proje Başvuru Formu Sayfası (URL-4)

## 2. TÜ-SOMER FAALİYET ALANLARININ TEMEL İLKELERİ

TÜ-SOMER'in faaliyet alanlarında temel aldığı ilkelerden bazıları ise şöyle özetlenebilir:

- Toplumda sorun olarak tespit edilen durumların olumlu yönde değişimi, gelişimi ve çözümü için öncü veya destek olmak,
- Sosyal sorumluluk konularıyla ilgili kurum ve kuruluşların çalışmalarına katkıda bulunmak, ihtiyaç ve talepleri yönünde işbirliklerine açık olmak,
- Sosyal sorumluluk konularını geniş kitlelere duyurmak, toplumsal duyarlılığı artırmak ve bu alanda kamuoyu oluşturulmasına katkı sağlamak,

■ Sosyal sorumluluk konularına yönelik akademik çalışmaların üniversite bünyesinde daha geniş bir tabana yayılmasını ve farklı akademik disiplinler ile buralarda çalışan akademisyenler arasında işbirliğinin artırılmasını sağlamak,

■ Üniversitelerde lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde sosyal sorumluluk konularıyla ilgili ders ve seminerler verilmesini özendirici eğitsel çalışmalarda bulunmak, bu alanda çalışmalarda bulunanları desteklemek,

■ Lisans, lisansüstü ve doktora öğrencilerinin merkezin amacına uygun düşen konulardaki eğitim ve öğretim faaliyetlerini desteklemek, toplumsal sorunların çözülmesine katkısı olacak uygulamalı çalışmalara olanak sağlamaktır.

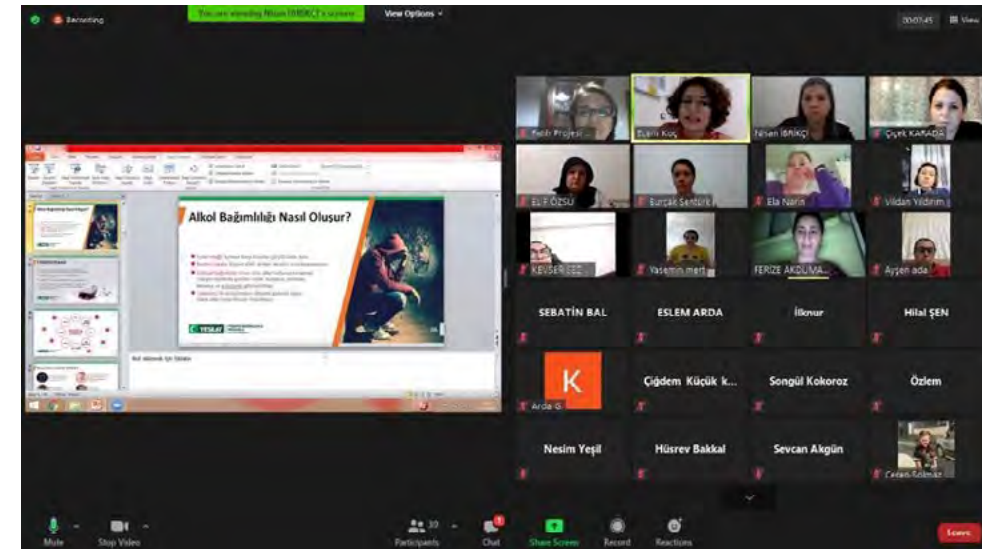
## 3. TRAKYA ÜNİVERSİTESİ BİRİMLERİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN PROJELER

Trakya Üniversitesi'nin birçok birimi farklı konularla, gerek ders kapsamında gerek proje kapsamında birçok kurum ve kuruluşlarla işbirliğinde bulunmuştur.

Üniversite, Edirne Milli Eğitim Müdürlükleri'ne bağlı ilkokullarla, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı bünyesindeki kuruluşlarla, Aile, Çalışma ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'na bağlı Edirne Huzurevi ile Balkan Yerleşkesi içerisinde kan bağıışı, organ bağıışı konularında Türk Kızılayı ile işbirlikleri yaparak sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılmasına yönelik birçok proje üretmiştir.

Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde; Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Programı, Geleceğimizin Bahçesi, LGS destek hattı, Geri Dönüşüm Sokağı, Misafir Çocuklara Umut Ol, Psikolojik Danışmanlık Rehberlik (PDR) 1. sınıflara Oryantasyon Programı, Üç Boyutlu Düşünelim (3DO) ve Engelsiz Bilim/Bilim İçin Bir İşaret Yeter gibi birçok proje üretilmiştir.

Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Programı Projesinin amacı; Madde bağımlılığının ne olduğu, madde kullanım bozukluğu belirtileri, etkileri, hangi gruplarda daha çok görüldüğü, alınması gereken önlemler, davranış biçimlerinin nasıl olması gerektiği, tedavi sürecinin işleyişi ve yararlanılabilecek kurum ve kuruluşlar konu/konularında bilgilendirme yapmaktır (Görsel 3).



Görsel 3. "Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Programı" Projesi

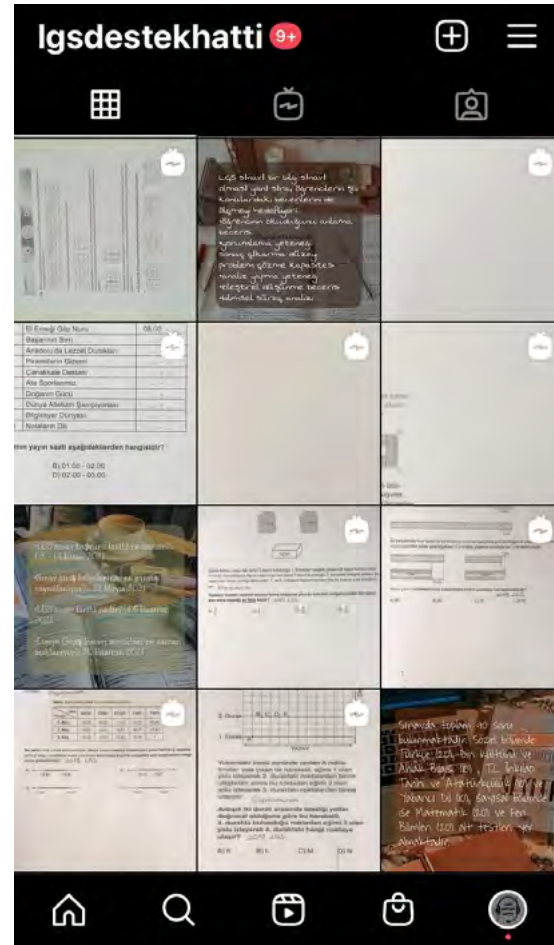


Geleceğimizin Bahçesi Projesinin amacı; Yıldırım Anadolu Lisesi öğrencileri için boş vakitlerinde zamanlarını geçirdikleri okul bahçelerini daha güzel, daha iç açıcı ve daha kullanışlı hale getirmek için düzenleme yapmaktır (Görsel 4).



**Görsel 4.** "Geleceğimizin Bahçesi" Projesi

LGS Destek Hattı Projesinin amacı; Liseye geçiş sınavına hazırlanan ortaokul öğrencilerine matematik dersini sevdirmek, öğrencilerin matematik dersinde başarılı olmalarını sağlamak, öğrencilere sınav hakkında bilgi vermek ve motivasyon sağlamak amacıyla sosyal medyada içerik üretmektir (Görsel 5).



**Görsel 5.** "LGS Destek Hattı" Projesi

Geri Dönüşüm Sokağı Projesinin amacı; Toplumda geri dönüşüm farkındalığı oluşturmak ve topluma bir değer olarak doğayı koruma bilincini kazandırmaktır (Görsel 6).



**Görsel 6.** "Geri Dönüşüm Sokağı" Projesi

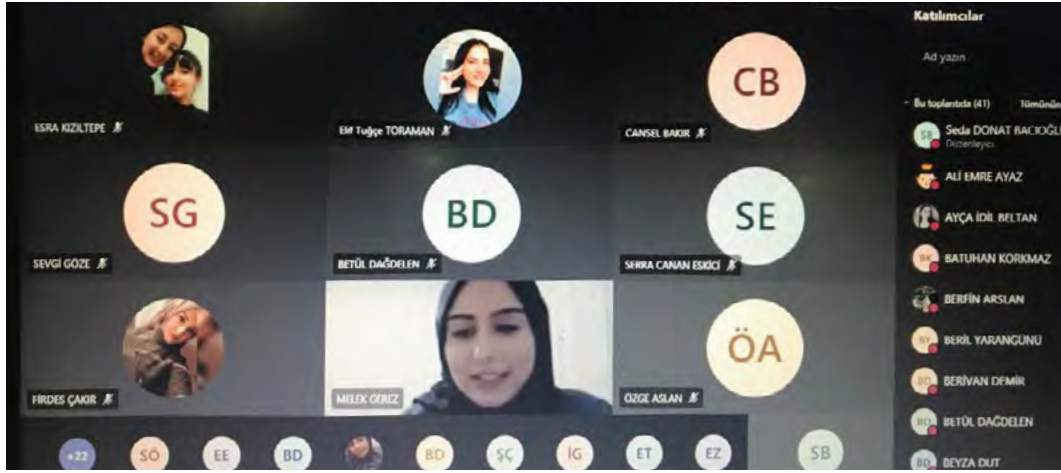
Misafir Çocuklara Umut Ol Projesinin amacı; Suriyeli çocuklara misafirperverliğimizi, kitaba verdiğimiz değeri ve kitap okumanın önemini göstermektir (Görsel 7).



**Görsel 7.** "Misafir Çocuklara Umut Ol" Projesi

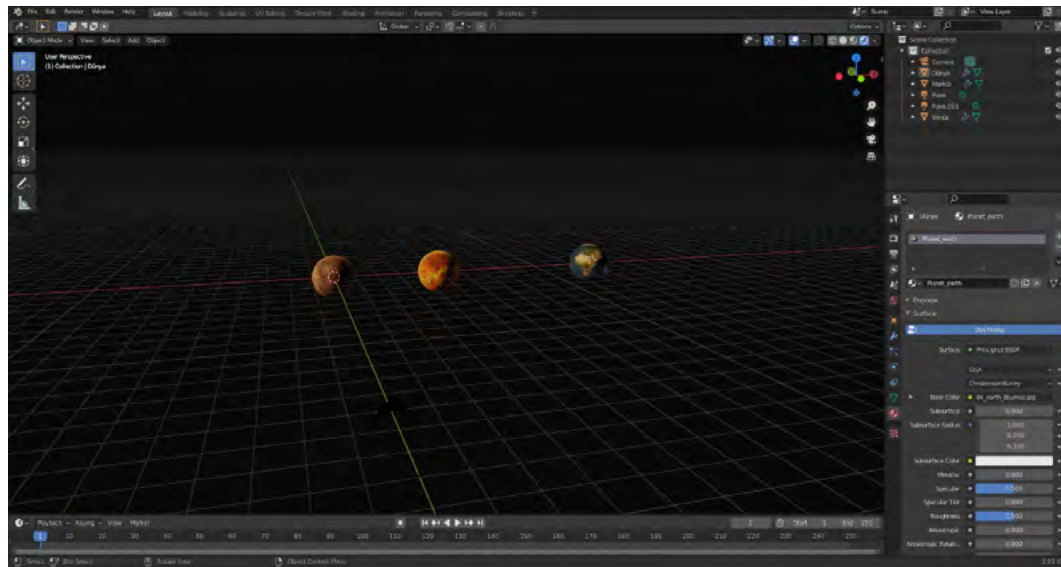


Psikolojik Danışmanlık Rehberlik (PDR) 1. sınıflara Oryantasyon Programı Projesinin amacı; uzaktan eğitim nedeniyle üniversite eğitimine yüzyüze başlayamayan PDR 1. sınıf öğrencilerine yönelik çevrim içi oryantasyon programı hazırlamak ve okula hem akademik hem sosyal uyumlarını sağlamaktır (Görsel 8).



Görsel 8. "PDR 1. Sınıflara Oryantasyon Programı" Projesi

Üç Boyutlu Düşünelim (3DO) Projesinin amacı; Öğrencilere gösterilen konu, kazanım ve deneyleri, gerek üç boyutlu modelleme programları kullanarak gerek video düzenleme programları kullanarak çalışmalarını animasyon ya da bir etkinlik haline getirmektir. Bu bağlamda öğrencilerin dikkatini çekmek, öğrencide merak uyandırarak konuyu daha çok araştırmasını sağlamak ve bu programlarla hazırlanmış olan konu, kazanım veya deneylerin öğrenciye üç boyutlu düşünme yetisini kazandırarak, öğrenciye farklı bir bakış açısı vermek, konunun akılda kalıcılığını artırmak hedeflenmiştir (Görsel 9).



Görsel 9. "Üç Boyutlu Düşünelim (3DO)" Projesi

Engelsiz Bilim/Bilim İçin Bir İşaret Yeter Projesinin amacı; İşaret dilini kullanarak ortaokul düzeyindeki işitme engelli öğrencilere yönelik bilimsel etkinlikler ve deneyler hazırlayarak

onların bilimi eğlenerek öğrenmelerini ve sevmelerini sağlamak ve fen bilgisi öğretmen adaylarında işitme engelli öğrenciler için bilimsel etkinlik oluşturulabileceğine yönelik farkındalık oluşturmaktır (Görsel 10).



Görsel 10. "Engelsiz Bilim/Bilim İçin Bir İşaret Yeter" Projesi Afışı

Ayrıca Trakya Üniversitesi Geleceğim Sensin Koro ve Orkestrası ve Çocuk Akademisi Tasarım Beceri Atölyeleri çalışmalarını gerçekleştirmiştir. "Kitaplarla Büyüyeceğiz", "Kamusal Alanda Sanat", "Mutlu Bahçe, Mutlu Çocuk", "Mutlu Kadın, Mutlu Aile, Mutlu Toplum" gibi projeler de tamamlanmıştır.

#### 4. TÜ-SOMER TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN PROJELER

Trakya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi (TÜBAP) desteği ile 40. Yılda "40 Kadın 40 Eser" ve "Küçük Mimarlardan Genç Mimarlara: Sokak Hayvanları İçin Barınak Tasarım ve Üretimi" TÜ-SOMER'in yapmış olduğu sosyal sorumluluk projeleridir.

##### 4.1. 40. YILDA "40 KADIN 40 ESER" SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ

"40 Kadın 40 Eser" isimli proje, TÜ-SOMER'in Şehit Ressam Hasan Rıza Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu ve Trakya Üniversitesi Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÜKSAM) işbirliği ile TÜBAP destekli ilk sosyal sorumluluk projesidir. Bu projedeki temel amaç, toplumun farklı profildeki kadınların üretken ve toplumu yönlendirebilen özelliklerini vurgulamak ve ortaya çıkarmak olmuştur. Irk, sosyal statü, göçmenlik, dini ve manevi inanç, yaş, medeni hal, bedensel engel, ekonomik durum vb. özellikleri gözetmeksizin sosyo-kültürel anlamda kadınların bir araya gelerek sanat eğitimi ile buluşması hedeflenmiştir.



Projeye katılan kadın katılımcılara T.Ü. Şehit Ressam Hasan Rıza Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu atölyelerinde eğitim verilmiştir. Kadınlar, ahşap oyma, edirne-kari, dokuma, resim, kalem işi, çini boyama, cam boncuk yapımı, seramik, temel tasarım, mono baskı, kuyumculuk takı tasarım gibi 10 farklı atölyede ilgi duydukları alanlarda el emeği ürünler ortaya koymuşlardır (Görsel 11). Yapılan çalışmalar sergilenerek tanıtılmış (URL-5) ve projenin tüm aşamaları kısa bir filme dönüştürülmüştür (Görsel 12, 13).



Görsel 11. Atölye Çalışmaları



Görsel 12. Sergi Açılışı



Görsel 13. Sergi (Kadın Çalışmaları)

#### 4.2. Küçük Mimarlardan Genç Mimarlara: Sokak Hayvanları İçin Barınak Tasarım ve Üretimi Sosyal Sorumluluk Projesi

Sokak hayvanlarına zorlu kış şartlarında güvenli ve sıcak bir yuva kazandırmak için Mimarlık Fakültesi ve Cumhuriyet İlkokulu öğrencileri atık malzemelerle kedi, köpek ve kuşlara barınaklar tasarlamıştır. Proje kapsamında, Cumhuriyet İlkokulu öğrencileri tarafından yapılan 11 adet barınak çizimleri, Mimarlık Fakültesi öğrencileri tarafından tasarlanıp hayata geçirilmiştir (Görsel 14). Küçük mimarlar tarafından çizilen ve genç mimarlar tarafından tasarlanan ürünler, Mimarlık Fakültesi'nde sergilenmiştir (Görsel 15-17) (URL-6).



Görsel 14. Atık Malzemelerle Barınak Yapım Çalışmaları





Görsel 15. Sergi Görselleri



Görsel 16. Sergi (Öğrenci Çalışmaları)



Görsel 17. Sergi (Öğrenci Belgelerinin Verilmesi)

## 5. DEĞERLENDİRME

Trakya Üniversitesi, bugüne kadar kurumsal sosyal sorumluluk bağlamında, okullar, çocuk yuvaları, huzurevleri gibi pek çok kurumla işbirliği yaparak eğitim programları kapsamında projeler üretmiştir. Projeler üretmek ve destek olmak, bu proje ve fikirlerin toplum yararına sunulmasını sağlamak amacıyla bir merkez (TÜ-SOMER) ve bir topluluk (TÜ-SOST) kurulmuştur. Bu merkez, eğitim, sağlık, çevre, iklim, sürdürülebilirlik, insan hakları, sanat konularında çocuklar, yaşlılar, kadınlar, dezavantajlı gruplar gibi hedef kitlelere ulaşmaya çalışmaktadır. Merkezin katkılarıyla bir şehir üniversitesi olarak kent ile bütünleşen ve toplumun her alanında sürekli gelişime katkıda bulunan projeleri hedeflemektedir. Trakya Üniversitesi, toplumun her kesiminden bireyleri ilgilendiren konularda kurumlarla iş birliği içinde farkındalık oluşturmaya, ihtiyaçlarını anlamaya ve destek olmaya devam edecektir.

## 6. KAYNAKLAR

Saran, M., Coşkun, G., Zorel, İ., F., Aksoy, Z., "Üniversitelerde Sosyal Sorumluluk Bilincinin Geliştirilmesi: Ege Üniversitesi Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Üzerine Bir Araştırma" Journal of Yasar University 2011 22(6) 3732-3747

URL-1) <http://www.tdk.gov.tr>

URL-2) <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/02/20210228-7.htm>

URL-3) <https://tu-somer.trakya.edu.tr/>

URL-4) <https://tu-somer.trakya.edu.tr/forms/proje-basvuru-formu>

URL-5) <https://www.trakya.edu.tr/haber/40-kadin-40-eser-sosyal-sorumluluk-projesi-ile-kadınların-ellerinde-hayat-bulan-eserlerin-sergisi->

URL-6) <https://www.trakya.edu.tr/haber/trakya-universitesinden-sokak-hayvanlarının-icini-isitan-proje>





TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ  
**SOSYAL SORUMLULUK  
PROJELERİNİN GELİŞİMİ**





## TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ

Öğr. Gör. Serkan AYDIN

Günümüzde giderek önemi artan sosyal sorumluluk olgusu hem bireylere hem de kurumlara önemli sorumluluklar yüklemektedir. Günümüz toplumlarının kurum ve kuruluşlardan beklentileri içerisinde yer alan sosyal sorumluluk ve topluma hizmet anlayışı gerek özel kurumlar gerekse kamu kurumlarında üzerinde durulan bir yönetim işlevi olarak karşımıza çıkmaktadır. Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet işlevi kurumlar için artık bir felsefe haline gelmektedir. Bu doğrultuda gerek kurumların insan kaynakları gerekse toplum tarafından benimsenmesi önem arz etmektedir. Son dönemde sosyal sorumluluk farkındalığının ve bilincinin gelişmesiyle birlikte kurumlar var oldukları topluma hizmet ederek sosyal sorumluluklarını yerine getirmeye çalışmaktadır. Bu anlayış eğitim programları ile bireylere aktarılmakta ve böylelikle bir bilinç oluşturulmak istenmektedir. Bu tür eğitimler kurumların kendi insan kaynaklarına yönelik olabildiği gibi ilköğretim seviyesinden üniversite seviyesine tüm eğitim planları içerisinde de yerini almaktadır. Ülkemizde son yıllarda üniversitelerin tüm bilim dallarında sosyal sorumluluk ve topluma hizmet uygulamalarının daha fazla ele alınmakta olduğu ve eğitim planlarında yer almaya başladığı görülmektedir.

Topluma hizmet uygulamalarına temel oluşturan sosyal sorumluluk kavramı günümüzde giderek artan bir öneme sahiptir. Çünkü küreselleşme ve gelişen bilgi teknolojileri ile artan rekabet, müşteri istek ve beklentilerini de farklılaştırmıştır. Müşteriler artık sadece aldıkları ürün ve hizmetin kalitesi ve fiyatı ile değil; bunları üreten kurumun etik değerlere sahip olup olmadığı ve topluma hizmet ederek sosyal sorumluluğunu yerine getirip getirmediği ile de ilgilenmektedir. Buna ilave olarak bilinçlenmenin artmasıyla toplumun da kurum ve kuruluşlardan hizmet beklentisi ortaya çıkmıştır. Böylelikle giderek artan sayıda kurum ve kuruluş sosyal sorumluluğunun farkında olarak hareket eder hale gelmiştir. Sosyal sorumluluk farkındalığının ve bilincinin gelişmesiyle hem bireyler hem de kurumlar var oldukları topluma hizmet ederek bu sorumluluklarını yerine getirmeye çalışmaktadır.

Kurum ve kuruluşların gerçekleştirdiği topluma hizmet çalışmalarının ifadesi olarak kullanılan "Kurumsal Sosyal Sorumluluk" kavramı hem özel sektör hem kamu sektörü hem de kâr amacı gütmeyen sektörün girişimleri ve faaliyetleriyle yaygınlaşmıştır. Kurumsal sosyal sorumluluklarını yerine getirme konusunda çalışmalar yapan kurum ve kuruluşlar arasında eğitim kurumları da yer almaktadır. Bu kurumlar sosyal sorumluluklarını, eğitim programları çerçevesinde gerçekleştirdikleri dersler ile öğrencilerini topluma duyarlı bireyler olarak yetiştirerek ve öğrencilerin uyguladıkları proje çalışmaları ile topluma hizmet etmelerini sağlayarak yerine getirmektedir. Üniversitemizde sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesi adına öğrenci topluluklarımızın ve birimlerimizin sosyal sorumluluk üzerine yürüttüğü çeşitli çalışmalar bulunmaktadır. Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi olarak öğrencilerimizi, personelimizi, şehrimizi ve doğamızı kapsayan sosyal sorumluluk projelerini hayata geçirmekteyiz.

## GİRİŞ

Kurumsal sosyal sorumluluğun temelinde sanayileşmenin başladığı ilk yıllarından günümüze kadar hızla artan çevresel, sosyal, ekonomik, kültürel hatta siyasi sorunlar karşısında, elinde bu sorunlarla baş edebilecek beşeri ve ekonomik kaynakları barındıran işletmelerin bu rolü sivil toplum kuruluşları ve devletle paylaşımları yatmaktadır.

Etkinlikleri yaygınlaşan sivil toplum kuruluşlarının kaynak yaratma adına özel sektöre yönelmesi kurumsal sosyal sorumluluk çalışmalarının gelişmesine olanak sağlamaktadır. İşletmeler önceki dönemlerdeki sınırlı sorumluluklarını toplumsal ve küresel sorunları göz önünde bulunduracak şekilde genişletmek zorunda kalmaktadırlar. Kurumsal sosyal sorumluluk hayırseverlikten ayrı bir noktada değerlendirilmekte, bu çalışmalar ekonomik ve sosyal geri dönüş sağlayan bir yönetim faaliyeti olarak görülmektedir.

### 1. Eğitim Kurumlarında Sosyal Sorumluluk Dersi

Giderek artan sayıda kurum ve kuruluş, içinde buldukları topluma karşı sosyal sorumluluklarını yerine getirme konusunda çalışmalar yapmaktadır. Bunlar arasında eğitim kurumları da yer almaktadır. Hem ilköğretim hem ortaöğretim (liseler) hem de yükseköğretim (üniversiteler) düzeyindeki eğitim kurumları, sosyal sorumluluklarını, öğrencilerini çevrelerine ve topluma duyarlı bireyler olarak yetiştirerek yerine getirmektedir.

Bu projeler:

- Toplumda var olan sorunlara karşı tepki vermek üzere hazırlanmaktadır.
- Eğitim kurumları ve toplumsal ortaklarının yakın çalışmaları aracılığıyla yönlendirilerek uygulanmaktadır.
- Üniversite yönetimi tarafından eğitim programlarına entegre edilmektedir.
- Öğrencilere eğitimleri esnasında öğrendikleri bilgi ve yeterlilikleri gerçek sorunlara çözümler üretmek üzere kullanabilmelerine olanak sağlamaktadır.

Üniversitelerde eğitim gören gençlerin bir meslek edinmenin yanı sıra bir öğrenme yöntemi olan toplumsal hizmet öğrenimi aracılığıyla eğitim süresince ve mezun olduktan sonra bireysel olarak topluma hizmet etme becerilerini de geliştirme olanağı bulmaktadırlar. Bu nedenle bugün üniversiteler öğrencilerini yaşamsal anlam arayışına yönelik eğitmeyi de hedef edinmişlerdir.

Üniversitelerde sosyal yeterliliklerin geliştirilmesinin birçok amacı vardır (Edelstein, 2010).

- Üniversitenin kurumsal ikliminin iyileştirilmesi, sosyal çatışmaların ve sosyal tedirginliklerin önlenmesi,
- Kurum ikliminin iyileştirilmesiyle öğrencilerin üniversiteye yönelik aidiyet duygularını ve katılımlarını arttırılması,
- Öğrencilere bireysellik, çözüm odaklılık, araştırarak öğrenme becerilerini edindirmek.



Eğitim kurumları bugün sadece bilgi aktarılan kurumlar olmaktan çok uzaktır. Özellikle meslek edindirme çabaları ile ön plana çıkan üniversitelerin öğrencilerine mesleklerine ilişkin temel bilgileri vermenin yanında, içinde yaşadıkları topluma edindikleri bilgi ve birikim doğrultusunda ne tür katkılar yapabilecekleri ve/veya yapmaları gerektiğini öğretmeleri de gerekmektedir. Bu çerçeveden bakıldığında birçok üniversitede bir süredir uygulamaya konulan toplumsal duyarlılık eğitiminin toplumsal hizmet öğrenimine ya da sosyal öğrenmeye yapacağı katkı büyük olacaktır. Bu nedenle bu tür eğitimlerin sadece üniversiteler düzeyinde değil diğer tüm ilk ve orta öğretimde de yaygınlaştırılarak gelişmesi demokrasi için kaçınılmaz olan sivil toplumun yaratılmasında öncülük edecektir. Hayata geçirdiğimiz sosyal sorumluluk projelerine örnek verecek olursak;

### 1. ÖĞRENCİ TOPLULUKLARININ 2021-2022 YILI İÇERİSİNDE GERÇEKLEŞTİRDİĞİ SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ:

#### TNKÜ Gıda Topluluğu

"4 Nisan Dünya Sokak Hayvanları Günü" kapsamında sosyal sorumluluk etkinliği olarak üniversitemiz içerisinde, topluluk üyelerinin ufak paketler halinde hazırlamış olduğu kedi ve köpek mamalarının dağıtımı gerçekleştirildi.



Görsel 1.1. Sokak Hayvanlarını Besleme Projesi

#### İİBF Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Topluluğu

##### "İŞKUR ÇEİT İçin Kampüste" Etkinliği

İŞKUR Tekirdağ İl Müdürü Yaşar ESEN ve İş ve Meslek Danışmanı Filiz KEY'in konuşmacı olarak katıldığı programda öğrencilere kariyer önerilerinde bulunularak özgeçmiş hazırlama ve işe alımda mülakatın rolü hakkında önemli bilgiler verildi. Ayrıca üniversite öğrencileri için geliştirilmiş İş Kulübü Modeli anlatıldı.



Görsel 1.2. Öğrencilere Yönelik Kariyer Planlama Projesi

#### Maliye Topluluğu

##### "23 Nisan Kardeşini Sevindir" Sosyal Sorumluluk Kampanyası



Görsel 1.3. 23 Nisan Kardeşini Sevindir Kampanyası

#### NKÜ Türk Kadınları Topluluğu

##### Kadınlara Yönelik Siber Şiddet ve Stalking Programı

Doç. Dr. Gamze Yıldız ŞEREN' in moderatörlüğünde ve Uzman Psikolog Funda KIVRIKOÇ-LU CONİ' nin katılımlarıyla "Zoom Platformu" üzerinden 9 Aralık 2021 tarihinde gerçekleştirilmiştir.



### Türkiye’de Toplumsal Cinsiyete Duyarlı Bütçeleme

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Türk Kadınları Topluluğu Koordinatörlüğünde “Türkiye’de Toplumsal Cinsiyete Duyarlı Bütçeleme” adlı sunum gerçekleştirilmiştir.



Görsel 1.4. Türk Kadınları Topluluğunun Gerçekleştirdiği Programlar

### Yeniler Topluluğu

Üniversitemiz Yeniler Topluluğu hayvan barınağını ziyaret ederek mama yardımında bulunmuştur.



Görsel 1.5. Hayvan Barınağı Ziyareti

### Yeşil Mimarlar Topluluğu

“Yeşil Bir Çevre için İlk Adım Kampüsümüz” adlı sosyal farkındalık etkinliği gerçekleştirildi.



Görsel 1.6. Kampüste Yeşil Çevre Etkinliği

### NKU Afet Topluluğu

Ayçiçeği Çocuk Evi’nde Deprem Eğitimi Düzenlendi.



Görsel 1.7. Deprem Eğitimi

### TNKÜ Gıda Topluluğu

Ziraat Fakültesi’nde süt tüketimine dair bilgilendirme yapıldı.



Görsel 1.8. Dünya Süt Günü



## 2. BİRİMLERİMİZİN GERÇEKLEŞTİRDİĞİ SOSYAL SORUMLULUK PROJE ÖRNEKLERİ:

### Üniversitemizde AFAD Tarafından “Afet Farkındalık Eğitimi” Düzenlendi

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)’nin çalışan ve öğrencilerine daha güvenli ve sağlıklı bir yaşam alanı oluşturmak için atılan temel adımlardan biri olarak “Afet Farkındalık Eğitimi” düzenlendi. Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD) Tekirdağ İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü tarafından verilen eğitim Rektörlük Konferans Salonunda gerçekleşti. Moderatörlüğünü İİBF Öğretim Üyesi Prof. Dr. Çiğdem VATANSEVER’in yapmış olduğu etkinlikte, konuşmacı olan AFAD Eğitim Uzmanı Birgül GÖKTAN; afet öncesi, afet sırasında ve afet sonrasında yapılması gereken doğru davranış teknikleri ve hazırlıklar konusunda bilgilendirmelerde bulundu.



Görsel 2.1. Afet Farkındalık Eğitimi

### Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

#### “Seracılıkta Kadın Eli” Projesi Eğitimleri

Üniversitemizin proje ortaklarından olduğu Süleymanpaşa Belediyesi, Trakya Kalkınma Ajansı, Tekirdağ İl Tarım ve Orman Müdürlüğü, Tekirdağ İl Sağlık Müdürlüğü ve Tekirdağ KADEM tarafından hazırlanan “Seracılıkta Kadın Eli” isimli proje ile eğitim verilmiştir.



Görsel 2.2. “Seracılıkta Kadın Eli” Projesi Eğitimleri

### Yazlık Sebze Yetiştiriciliği Eğitimi

Silivri Belediyesi Tarımsal Üretim ve Araştırma Merkezi (TÜRAM) ile Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu arasında imzalanan protokol gereği eğitimler verilmiştir.



Görsel 2.3. Yazlık Sebze Yetiştiriciliği Eğitimi

### Ses ve Müzikte Sinyal İşleme Projesinin Sertifika Töreni

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Tekirdağ Bilim ve Sanat Merkezi (BİLSEM) arasında gerçekleştirilen işbirliği protokolü kapsamında Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Elektronik ve Otomasyon Bölümü ile BİLSEM “Ses ve Müzikte Sinyal İşleme” adlı ortak bir “FeTeMSM- Fen-Teknoloji-Mühendislik-Sanat-Matematik” projesi geliştirildi.



Görsel 2.4. Ses ve Müzikte Sinyal İşleme Projesi

### Minik Üreticiler Meslek Yüksekokulumuz Seralarında Hasat Yaptı

Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mümin ŞAHİN ve Eşi Selda ŞAHİN’in destekleriyle Meslek Yüksekokulumuz Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü organizasyonu ile 4-6 yaş grubu çocukların doğa sevgilerini artırmak ve çocuklarda çevre bilincini ve duyarlılığını oluşturmak amacıyla “Minik Üreticiler” projesi hayata geçirildi.





Görsel 2.5. Minik Üreticiler Projesi

### Sağlık Yüksekokulu

### AFAD Çalışmalarına Katılım Sağlandı

Tekirdağ AFAD tarafından Ukrayna'ya gönderilecek yardım kolilerinin hazırlığında Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü öğrencileri çalışmalara özveriyle yardım etti.



Görsel 2.6. AFAD Çalışmalarına Katkı Sağlandı

### 2022 yılı Deprem Haftası Etkinlikleri

"1-7 Mart Deprem Haftası" kapsamında Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü ve NKU Afet Topluluğu işbirliğinde Deprem standı, deprem belgeseli gösterimi ve Deprem Simülasyon etkinlikleri gerçekleştirildi.



Görsel 2.7. Deprem Simülasyon Etkinliği

### Spor Bilimleri Fakültesi

### Evde Egzersiz Uygulaması

Pandemide yaşlıların inaktiviteden korunması için evde egzersiz uygulaması yapıldı.



Görsel 2.8. Evde Egzersiz Uygulaması

### Online Egzersiz Programı

İlköğretim öğrencilerine online egzersiz uygulaması gerçekleştirildi.



Görsel 2.9. Online Egzersiz Programı

### Pandemi Döneminde Geçekleştirilen Proje

Hatay'da bir ilköğretim okulunun bahçe duvarlarının boyanarak pandemi sürecinde sosyal mesafe işaretlerinin konulduğu ve dezenfektan yardımının yapıldığı projedir.



Görsel 2.10. Pandemi Döneminde Geçekleştirilen Proje



### Köy Okuluna Yardım

Şanlıurfa'da bir köy okulunda futbol sahası çizimi yapılarak, kırtasiye yardımıyla birlikte kitap gönderimi yapılmıştır.



Görsel 2.11. Köy Okuluna Yardım Projesi

### Sportif Branşların Tanıtıldığı Proje

Tekirdağ Çorlu'da ortaokul öğrencilerine sportif branşlar tanıtılmıştır.



Görsel 2.12. Sportif Branşların Tanıtıldığı Proje

### Temiz Çevre Projesi

Tekirdağ Değirmenaltı'ndaki ilköğretim öğrencilerine çevre bilinci ve temizliği kazandırmak amacıyla gerçekleştirilmiştir.



Görsel 2.13. Temiz Çevre Projesi

### Bisiklet ve Koşu Etkinliği

Adım adım sosyal sorumluluk projesi kapsamında kampüs içerisinde bisiklet ve koşu etkinliği düzenlendi.



Görsel 2.14. Bisiklet ve Koşu Etkinliği

### Sporcuların Gelişimi için Yapılan Ölçümler

Trakya bölgesindeki paydaşlarımızla etkin iletişim adına kulüplerde sporcuların gelişimi için ücret almadan ölçümler yapılmıştır.



Görsel 2.15. Sporculara Ücretsiz Ölçüm Projesi

### Marmaraereğlisi Meslek Yüksekokulu

### Lavanta Bahçesi Projesi

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Marmaraereğlisi Meslek Yüksekokulu ve Marmaraereğlisi Belediyesi iş birliğiyle "Lavanta Ekim Töreni" gerçekleştirildi.



Görsel 2.16. Lavanta Bahçesi Projesi



### 203. Yardım Kampanyası Gerçekleşti

Marmaraereğlisi Meslek Yüksekokulu Sosyal Dayanışma ve Yardımlaşma Topluluğu 203. Yardım kampanyasını Mardin Derik Akçay İlkokulundaki ihtiyaç sahipleriyle buluşturdu. Marmaraereğlisi Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin hazırladığı ve sürdürdüğü yardım kampanyasında 15 kişilik ana sınıfının ve 29 kişilik ilkökul sınıfının ihtiyaçları karşılandı.



Görsel 2.17. 203. Yardım Kampanyası

### “Geleceğe Nefes, Dünyaya Nefes” Fidan Dikme Programı

Türkiye genelinde 81 il ve 922 ilçede aynı gün saat 11:11’de gerçekleştirilen “Geleceğe Nefes, Dünyaya Nefes” Programı kapsamında 260 fidan toprakla buluştu.



Görsel 2.18. Geleceğe Nefes, Dünyaya Nefes

### Yardım Kampanyası Düzenlendi

Van’ın Başkale ilçesi köylerinde büyük yıkım ve can kaybına sebep olan 5,9’luk depremin yaralarını sarmaya yönelik Marmaraereğlisi Meslek Yüksekokulu öğrencileri ve Marmarereğlisi İlçe Müftülüğü ortaklaşa bir kampanya düzenledi.



Görsel 2.19. Yardım Kampanyası

### “Sevgi Kucağı” Kampanyası

Marmaraereğlisi Meslek Yüksekokulu Öğrencileri, Şehit Öğretmen Neşe Altın Anaokulu yönetimi tarafından gerçekleştirilen “Engelsiz Hayatlar” projesine katkı sağlamak, Otizmliler öğrencilere yönelik farkındalığı artırmak amacıyla ziyarette bulundu. Proje kapsamında “Giyim Atölyesi” aktivitesine giyim, oyuncak ve kırtasiye ürünlerinden oluşan hediyeleriyle katkı yapan Yüksekokul Sosyal Dayanışma ve Yardımlaşma Kulübü üyesi öğrencilerimiz, minik kardeşlerini öğretmenlerinin nezaretinde ziyaret ederek, miniklerle yakından ilgilendiler.



Görsel 2.20. “Sevgi Kucağı” Kampanyası



### “Anlamlı Yardım” Projesi

Marmara İlkokulu, Süleyman Turgut Kirali (STK) Ortaokulu ve 75. Yıl İlkokulu'ndaki farklı sınıflara 3 Mikroskop, 3 Periyodik Cetvel 130 Kumbara hediye edildi.



Görsel 2.21. Anlamlı Yardım Projesi

### KAYNAKÇA

<http://bhi.nku.edu.tr/haberler/haberdetay/s/38025>

<http://bhi.nku.edu.tr/haberler/haberdetay/s/38511>

<http://bhi.nku.edu.tr/haberler/haberdetay/s/38158>

<http://bhi.nku.edu.tr/haberler/haberdetay/s/34833>

<http://bhi.nku.edu.tr/haberler/haberdetay/s/29245>

<http://bhi.nku.edu.tr/haberler/haberdetay/s/36998>

<http://bhi.nku.edu.tr/haberler/haberdetay/s/37921>

<http://bhi.nku.edu.tr/haberler/haberdetay/s/37658>

<http://bhi.nku.edu.tr/haberler/haberdetay/s/36968>

<http://bhi.nku.edu.tr/haberler/haberdetay/s/32415>

<http://bhi.nku.edu.tr/haberler/haberdetay/s/17285>

<http://bhi.nku.edu.tr/haberler/haberdetay/s/28634>

<http://bhi.nku.edu.tr/haberler/haberdetay/s/26670>

[http://sbf.nku.edu.tr/Fak%C3%BCItemiz%C3%96%C4%9FrencilerimizdenSosyalSorumlu-  
lukProjeleri/haberayrinti/m/0/37379/538](http://sbf.nku.edu.tr/Fak%C3%BCItemiz%C3%96%C4%9FrencilerimizdenSosyalSorumlu-<br/>lukProjeleri/haberayrinti/m/0/37379/538)

[http://sbf.nku.edu.tr/PandemiS%C3%BCresindeSosyalSorumlulukFaaliyetlerimizeDevamEdiyo-  
ruz/haberayrinti/m/0/32679/538](http://sbf.nku.edu.tr/PandemiS%C3%BCresindeSosyalSorumlulukFaaliyetlerimizeDevamEdiyo-<br/>ruz/haberayrinti/m/0/32679/538)

<http://sbf.nku.edu.tr/Ad%C4%B1mAd%C4%B1mSosyalSorumlulukProjesiKo%C5%9FuEtkinli%C4%9Fi/haberayrinti/m/0/26609/538>

[http://sbf.nku.edu.tr/%C3%96%C4%9Frencilerimizden%C3%87evreDuyar%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1n%C4%B1Artt%C4%B1rmakAd%C4%B1naAnlam%C4%B1Etkinlik/haberay-  
rinti/m/0/24340/538](http://sbf.nku.edu.tr/%C3%96%C4%9Frencilerimizden%C3%87evreDuyar%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1n%C4%B1Artt%C4%B1rmakAd%C4%B1naAnlam%C4%B1Etkinlik/haberay-<br/>rinti/m/0/24340/538)

[http://sbf.nku.edu.tr/Y%C3%BCksekokulumuzTrakyaSporunaHizmetEtmeyeDevamEdiyor.../ha-  
berayrinti/m/0/33749/538](http://sbf.nku.edu.tr/Y%C3%BCksekokulumuzTrakyaSporunaHizmetEtmeyeDevamEdiyor.../ha-<br/>berayrinti/m/0/33749/538)

[http://sbf.nku.edu.tr/%C3%96%C4%9Frencilerimizden%C3%87evreDuyar%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1n%C4%B1Artt%C4%B1rmakAd%C4%B1naAnlam%C4%B1Etkinlik/haberay-  
rinti/m/0/24340/538](http://sbf.nku.edu.tr/%C3%96%C4%9Frencilerimizden%C3%87evreDuyar%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1n%C4%B1Artt%C4%B1rmakAd%C4%B1naAnlam%C4%B1Etkinlik/haberay-<br/>rinti/m/0/24340/538)

<http://bhi.nku.edu.tr/haberler/d%C3%BCnya-s%C3%BCt-haftas%C4%B1-etkinlikleri-/s/39120>





KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ  
**SOSYAL SORUMLULUK  
PROJELERİNİN GELİŞİMİ**





## KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ SOSYAL SORUMLULUK ÇALIŞMALARI UYGULAMA ÖRNEKLERİ

Öğr. Gör. Mustafa HELVACI

### GİRİŞ

Bu çalışmada Kırklareli Üniversitesi sosyal sorumluluk faaliyetleri ve toplumsal katkı çalışmalarının uygulama örneklerini paylaşmak açıklanmaktadır.

Toplumsal Gelişime Katkı Kalite Güvence Sistemi kapsamında 2019 yılında kurulan Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü; yerel, ulusal ve uluslararası alandaki sorunların çözümüne disiplinler arası işbirliği ve bilimsel araştırma odaklı sosyal sorumluluk ve duyarlılıkla katkı sunmayı amaçlamaktadır.

### Kurumsal Kalite Politika İlkeleri içerisinde ise;

- Sosyal sorumluluk ve duyarlılık odaklı bilimsel araştırma özgürlüğü sunma,
- İç-dış paydaş gereksinim ve beklentileri odaklı kapsayıcılık ve katılımçılık,
- Toplumsal değişim ve gelişime katkı odaklı sosyal etki ve sosyal içerme,
- Öğrencilerin çok yönlü gelişimini içeren öğrenci merkezli eğitim ilkeleri başta olmak üzere diğer ilkelerin tamamını benimsemiştir.

Üniversitemiz, Toplumsal Yaşama Katkı Eylem Planı-2019'da toplumsal katkı faaliyetleri ulusal ve bölgesel bağlamda 8 temada faaliyet alanı olarak belirlenmiştir. Bu temalar; eğitim, bilim, kültür, spor, sanat, sağlık, sosyal sorumluluk, doğa ve çevre olarak sıralanmıştır. Çocuklar, yaşlılar, engelliler ve dezavantajlı kesim olmak üzere toplumun diğer tüm kesimi ise hedef grupları oluşturmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren birimler tarafından sosyal sorumluluk faaliyetleri yürütülmektedir. Akademik birimler (12 Fakülte, 1 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu, 3 Enstitü) tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyetlerinin büyük bir bölümü öğrenciler tarafından ya da öğrenci katılımı ile akademik personeller tarafından gerçekleştirilmektedir.

### 1. Kırklareli Üniversitesi Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü Görev ve Sorumlulukları

Kırklareli Üniversitesi Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü'nün amacı, toplumsal gelişime katkı için dünyayı ve ülkemizi etkileyen küresel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri takip ederek yerel, ulusal ve uluslararası alandaki sorunların çözümüne sosyal sorumluluk bilinciyle disiplinler arası işbirliği ve bilimsel araştırma odaklı katkı sunmaktır.

- Üniversitemiz öğrencileri ile akademik ve idari personelini ilgi duydukları veya duyabilecekleri sosyal sorumluluk projelerine yönlendirmek,
- Üniversitemiz öğrencileri ve öğretim elemanlarında toplumsal sorumluluk farkındalığı yaratmak ve toplumdaki rol model potansiyellerini hatırlatmak,
- Toplumsal sorunlara çözüm üreterek sürdürülebilir bir dünya için ekonomik, çevresel, kültürel ve sosyal gelişmelere destek vermek,
- Üniversitemiz öğrencileri ve öğretim elemanlarının sosyo-kültürel ve akademik birimlerinden faydalanarak sorunlara takım çalışmasıyla çözüm üretebilme yetisi kazandırmak ve topluma karşı sorumluluklarını bilen bireyler olmalarını sağlamak,
- Geliştirilen sosyal sorumluluk projeleriyle; çocuklar, kadınlar, gençler, yaşlılar ve engelliler öncelikli olmak üzere toplumun her kesimindeki bireylerin yaşam kalitesinin iyileştirilmesine katkıda bulunarak onları toplumsal hayata faydalı bireyler olarak kazandırmak ve toplumsal bütünleşmeyi sağlamak,
- Toplumla ilişkiler, sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmaları ile Üniversitenin tanınırlığını artırmak ve toplumla bütünleşmesini sağlamak,
- Diğer Üniversiteler, sivil toplum örgütleri, kurum ve kuruluşlarla iş ve güç birliği yaparak ortak proje çalışmaları yürütmek,
- Sosyal sorumluluk ve gönüllülük projelerini tanıtıcı etkinlikler yapmak,
- Bu amaçlar doğrultusunda bilimsel araştırma, uygulama ve eğitim çalışmaları yapmak, danışmanlık hizmetleri vermek,
- Sosyal sorumluluk ve gönüllülük faaliyetleri ile projelerini koordine ederek koordinatörlüğün planlayacağı diğer etkinlikleri gerçekleştirmektir.

### 2. Kırklareli Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükselme ve Atanma Kriterleri

Kırklareli Üniversitesi öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atanmalarda asgari kriterler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 23, 24 ve 26. maddeleri ile kanunun 65. maddesi gereğince hazırlanmış olup; 12 Haziran 2018 tarihinde 30449 sayılı Resmi Gazete'de ilgili maddeler ayrıntılı olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda tablo 1.1'de Kırklareli Üniversitesi öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atanmalarda protokol ile yapılan sosyal sorumluluk projelerinin puanlama dağılımları yer almakta olup sosyal sorumluluk projelerine akademik personelin katılımı teşvik edilmektedir.



PROTOKOL İLE YAPILAN SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ	PUAN	ADAY		KURUL	
		Adet	Puan	Adet	Puan
1. Uluslararası Projelerde					
a. Yürütücü	50				
b. Diğer Görevler	25				
2. Ulusal Projelerde					
a. Yürütücü	35				
b. Diğer Görevler	20				
TOPLAM					

**Tablo 2.1.** Kırklareli Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükselme ve Atanma Kriterleri

### 3. Kırklareli Üniversitesi Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü Sosyal Sorumluluk Projeleri

Kırklareli Üniversitesi kurulduğu yıldan itibaren sosyal sorumluluk projelerine büyük önem vermiş ve sosyal sorumluluk kavramını misyonunun değerli bir parçası olarak konumlandırmıştır. Bu kapsamda Kırklareli Üniversitesi akademik birimleri tarafından her yıl düzenli olarak sosyal sorumluluk projeleri yürütülmektedir.

Kırklareli Üniversitesi bünyesinde imzalanan ve yürütülen Sosyal Sorumluluk Projeleri, 2019 yılında kurulan Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından daha sistematik hale getirilmiş ve uygulama süreçleri takip edilerek kayıt altına alınmaya başlanmıştır. Bu kapsamda;

- Gökkuşluğu Düşler Atölyesi (2017)
- Ortadoğulu Misafir Çocuklar ve Müzik (2018)
- Kitap Şenliği (2018)
- Çocuk Şenliği (2017-2019)
- Kodlayalım Üretelim Projesi (2018-2019)
- Hijyen Hareketi Projesi (2019)
- Canım Kardeşim Projesi (2019)
- Canlarımız İçin Sevgiyle Projesi (2019)
- Çocuk Üniversitesi Projesi (2019)
- Sen Hayal Et, Fikrin Oyuncak Olsun (2019-2021)
- Bakım Destek (2017-2022)
- Meslek Edinme Sürecine Matematiksel Bir Dokunuş Projesi (2018-2022)

- Evde Palyatif Bakım İçin Açık ve Uzaktan Eğitim (2019-2022)
- Nesiller Arası Gelişim Merkezi-NEGEM (2019-2022)
- Tebeşirimden Dökülenler (2022)
- Elim Sende (2022)

Projeleri, Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülen ve takibi sağlanan önemli projelerdir. Yukarıda sıralanan projeler dışında 2017 yılından itibaren kamu ve sivil toplum kuruluşlarıyla 66 sosyal sorumluluk projesi yürütülmüş olup; topluma katkı alanında akademik birimlerin organizasyonunda 2022 yılının ilk üç ayında 74 faaliyet gerçekleştirilmiştir.

### 3.1. Gökkuşluğu Düşler Atölyesi (2017)

Üniversitemiz ve Kırklareli İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan işbirliği protokolü kapsamında "Gökkuşluğu Düşler Atölyesi" Projesi ile Kırklareli İl Milli Eğitim Müdürlüğü Şehit Mutlucan Kılıç Özel Eğitim Uygulama Merkezi ve Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi'nde eğitim gören özel gereksinimi olan çocukların gelişimlerinin desteklenerek daha kaliteli bir yaşam düzeyine ulaştırılması hedeflenmiştir. 12 ay süren projede; Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Giyim Üretim Bölümü'nde öğrenim gören 30 öğrenci ve bölümde görevli öğretim elemanları görev almış olup bu kapsamda; farkındalık eğitimleri, kahvaltı-piknik faaliyetleri, kültür gezileri, tasarım, dikim ve defile faaliyetleri gerçekleştirilmiştir (bkz. Görsel 2.2).

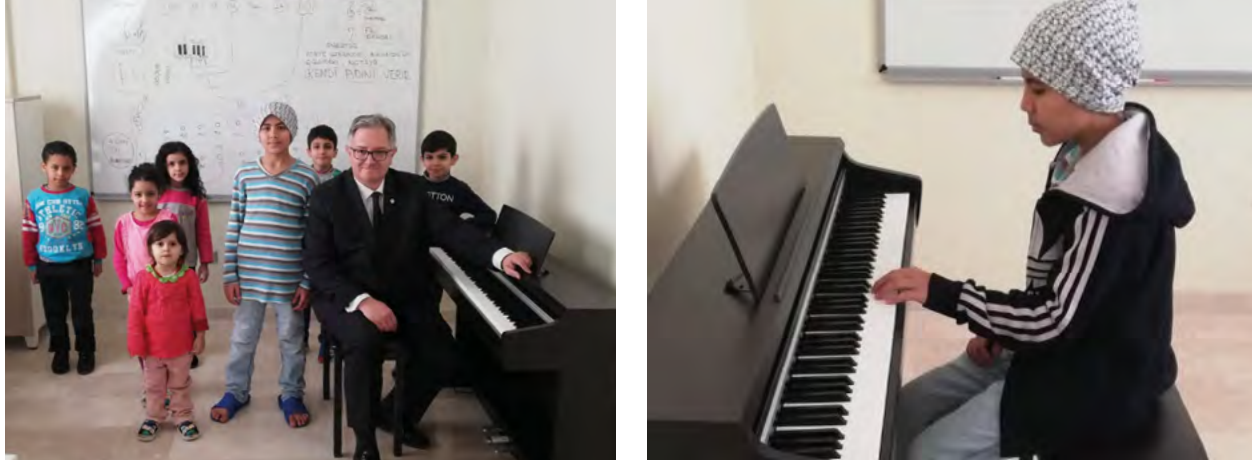


**Görsel 3.1.** "Gökkuşluğu Düşler Atölyesi" Projesi



### 3.2. Ortadoğulu Misafir Çocuklar ve Müzik (2018)

“Ortadoğulu Misafir Çocuklar ve Müzik” projesi kapsamında müziğin ve sanatın insan yaşamındaki artıları düşünülerek Kırklareli İl Göç İdaresi Müdürlüğü Pehlivan köy Geri Gönderme Merkezi bünyesinde müzik yeteneği olduğu tespit edilen 7-18 yaş aralığındaki misafir Ortadoğulu ve diğer etnik kökenlere mensup çocuklara “Temel Müzik ve Piyano Eğitimi” verilmiştir. Projeyle, Ortadoğulu ve diğer etnik kökenlere mensup çocukların kendi ülkelerine döndükten sonraki yaşamlarında müzik ile birlikte bir yaşam içerisinde bulunmalarına katkı sağlanması amaçlanmıştır.



Görsel 3.2. “Ortadoğulu Misafir Çocuklar ve Müzik” Projesi

### 3.3. Kitap Şenliği (2018)

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi 3. sınıf öğrencileri tarafından Çocuk Edebiyatı ve Medya dersi kapsamında “Kitap Şenliği” etkinliği düzenlenmiştir.

Etkinlikle çağımızın temel sorunu olan teknoloji bağımlılığına karşı kitap okuma alışkanlığı kazandırmaya yönelik farkındalık oluşturulması amaçlanmıştır. Çocuk Gelişimi öğrencilerinin İstasyon Caddesi boyunca; okuma durağı, felsefe durağı, oyun durağı ve müzik durağı adlarıyla dört durak şeklinde tasarlanan etkinlikte her çocuğun tüm duraklardaki etkinlikleri tamamlamasından sonra çocuklara hatıra kartları dağıtılmıştır.



Görsel 3.3. “Kitap Şenliği” Etkinliği

### 3.4. Çocuk Şenliği (2017-2019)

Üniversitemiz ile Kırklareli İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan “Çocuk Şenliği” projesi kapsamında; Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi programı akademisyen ve öğrencileri, İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden çocuklara; beslenme, sağlıklı yaşam, yardımlaşma ve paylaşma gibi temel konuları; tiyatro, dans, müzik, resim, gibi sanatsal etkinlikler yoluyla öğrenme ortamlarını daha etkili bir hale getirerek öğretmiştir. 2017 yılından itibaren geleneksel olarak her yıl düzenlenen şenliklerde öğrenciler doyasıya eğlenerek eğlenceli vakit geçirmiştir. Proje kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler ve çalışmalar Görsel 2.1’de yer almaktadır. “Çocuk Şenliği” projesi en son 5. si düzenlenerek 2019 yılında sona ermiştir.



Görsel 3.4. “Çocuk Şenliği” Projesi

### 3.5. Kodlayalım Üretelim Projesi (2018-2019)

Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü ve Kırklareli İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliğinde yürütülen “Kodlayalım Üretelim” başlıklı sosyal sorumluluk projesi kapsamında projenin hedef kitlesi olan Karahıdır Ortaokulu’nda eğitim gören 5. ve 6. sınıf öğrencileri, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Bölümünde öğrenim gören gönüllü öğrencilerimizden öğrendikleri kodlama şeklini robotik sistemler (Robotik Kodlama Kiti-Mbot) yardımıyla uygulamalı olarak tatbik etmişlerdir.



Görsel 3.5. Kodlayalım Üretelim Projesi



### 3.6. Hijyen Hareketi Projesi (2019)

Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü ile Kırklareli İl Sağlık Müdürlüğü işbirliğinde gerçekleştirilen projede Kırklareli'ne bağlı yerleşim yerlerinde (Merkez, Üsküp, Vize, Çakıllı, Pınarhisar, Ahmetbey, Lüleburgaz, Büyükkarıştıran ve Evrensekiz) ilkököl 1., 2. ve 3. sınıf öğrencilerine kişisel temizlik eğitimi verilerek, doğru el yıkama ve doğru diş fırçalama yöntemleri anlatılmıştır.



Görsel 3.6. Hijyen Hareketi Projesi

### 3.7. Canım Kardeşim Projesi (2019)

Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü ile Lösemili Çocuklar Vakfı (LÖSEV) arasında Üniversitemiz öğrencilerine lösemi ile ilgili farkındalık kazandırmak ve donör olmaya teşvik etmek amacıyla "Canım Kardeşim" Projesi gerçekleştirilmiştir.

Gerçekleştirilen proje ile Üniversitemiz öğrencilerinin akran eğitimi yoluyla; lösemi hakkında bilgi sahibi olmalarının sağlanması, lösemili çocuklara karşı duyarlılıklarının artırılması, lösemili çocuklar için yapılacak etkinliklerle gönüllü olarak çalışmalarının sağlanması ve lösemili çocuklar için kan ve kemik iliği bağışçısı olmaya özendirilmesi gibi birtakım aktiviteler yapılmıştır.



Görsel 3.7. "Canım Kardeşim" Projesi

### 3.8. Canlarımız İçin Sevgiyle Projesi (2019)

Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü ile Kırklareli İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan "Canlarımız İçin Sevgiyle" Projesi kapsamında; Kırklareli İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı Ahmet Yener Ortaokulu'nda eğitim gören 6. ve 7. sınıf öğrencilerine Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Laboratuvar Teknikleri öğrencileri tarafından sokak hayvanları ve hayvan sevgisi konulu bir dizi eğitim verilerek farkındalık çalışmaları yapılmıştır.



Görsel 3.8. "Canlarımız İçin Sevgiyle" Projesi

### 3.9. Çocuk Üniversitesi Projesi (2019)

Kırklareli Üniversitesi tarafından hazırlanan "Çocuk Üniversitesi" Projesi ile yaşları 6 ile 10 arasında değişen 60 ilkököl öğrencisine robotik kodlama eğitimi verilmiştir.

Çocuk Üniversitesi'nde öğrencilere kodlamadan, robotiğe, müziğe, temel ekonomi eğitiminden oyuncak tasarımına birçok alanda eğitim modülleri sunulmuştur.



Görsel 3.9. "Çocuk Üniversitesi" Projesi



### 3.10. Sen Hayal Et, Fikrin Oyuncak Olsun (2019-2021)

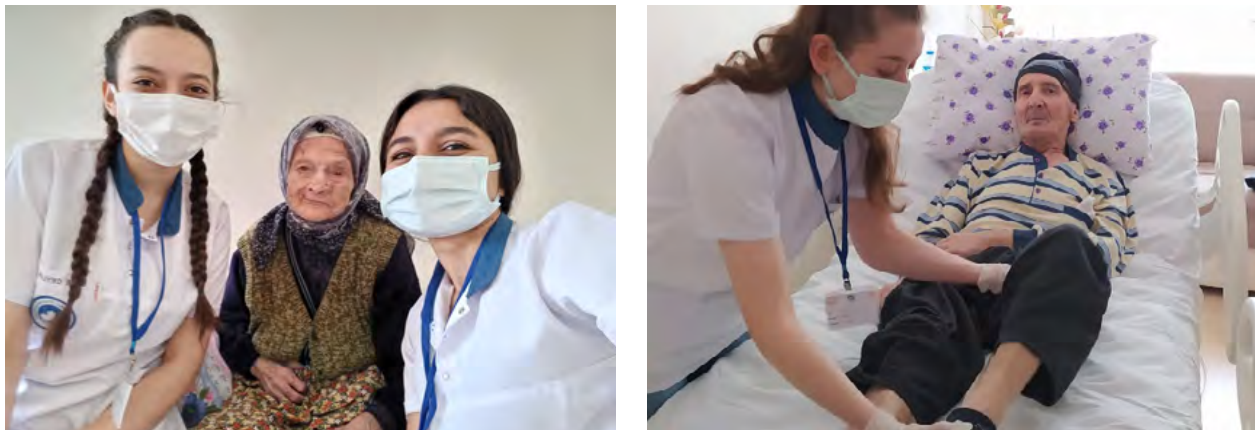
Kırklareli Üniversitesi Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü'nün faaliyetleri kapsamında Sosyal Farkında Gençler Kulübü mensubu öğrencileri tarafından hazırlanan ve yürütülen "Sen Hayal Et, Fikrin Oyuncak Olsun" projesi ile Kırklareli'de yaşayan lösemiye atlatmış çocukların sosyal entegrasyonları ve üniversite öğrencilerinin lösemiye dair farkındalıklarının artırılması amaçlanmıştır. Proje faaliyetleri dahilinde proje ekibi 3 adet farkındalık semineri ve 1 adet oyuncak atölyesi etkinliği düzenlemiştir.



Görsel 3.10. "Sen Hayal Et, Fikrin Oyuncak Olsun" Projesi

### 3.11. Bakım Destek (2017-2022)

Kırklareli Üniversitesi, Kırklareli Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile Kırklareli İl Sağlık Müdürlüğü işbirliğinde 2021-2022 Akademik Yılı Bahar Dönemi'nde yürütülen "Bakım Destek" Projesi kapsamında Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 4. sınıf öğrencileri ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yaşlı Bakım Programı 2. sınıf öğrencileri, 146 haneye 292 ziyaret gerçekleştirmiştir. Gerçekleştirilen ziyaretlerde, projede görev alan 73 öğrenci hastaların ağız bakımını, tansiyon ölçümünü, fizik tedavi uygulamalarını, ilaçlarının kullanım takibini, bakım verenlere eğitim ve danışmanlık hizmetlerini gerçekleştirmiştir (bkz. Görsel 3.7.).



Görsel 3.11. "Bakım Destek" Projesi

### 3.12. Meslek Edinme Sürecine Matematiksel Bir Dokunuş Projesi (2018-2022)

Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü ile Kırklareli İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında "Meslek Edinme Sürecine Matematiksel Bir Dokunuş" Projesi imzalanmıştır. Proje dâhilinde; Üniversitemiz Matematik Bölümü öğrencileri tarafından Kırklareli Kocahıdır Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi son sınıf öğrencilerine gönüllü olarak matematik dersleri verilmiştir.



Görsel 3.12. "Meslek Edinme Sürecine Matematiksel Bir Dokunuş" Projesi

### 3.13. Evde Palyatif Bakım İçin Açık ve Uzaktan Eğitim (2019-2022)

"Evde Palyatif Bakım İçin Açık ve Uzaktan Eğitim" "2019-1-TR01-KA204-077109" No'lu Avrupa Birliği Erasmus Plus projesi, sürekli bakıma muhtaç bireylerin bakımı için gerekli bilgi, beceri ve değerleri kazandırmayı amaçlayan Açık ve Uzaktan Palyatif Bakım eğitimi projesidir.

Proje, palyatif bakım eğitimi için; ihtiyaç analizi araştırması yapma, bakım hizmeti için gerekli olan eğitim modüllerini üretme, modül öğretim programlarını geliştirme, dijital eğitim alt yapısı ve her modüle ait dijital içeriklerin geliştirilmesi ve uygulanması çalışma alanlarını içermektedir.



Görsel 3.13. "Evde Palyatif Bakım İçin Açık ve Uzaktan Eğitim" Projesi



### 3.14. Nesiller Arası Gelişim Merkezi-NEGEM (2019-2022)

Kırklareli Üniversitesi ile Trakya Kalkınma Ajansı arasında imzalanan TR21/19/SODES-GPD/0015 “Nesiller Arası Mesleki Gelişim Merkezi-NEGEM” başlıklı projede; 0-18 yaş aralığındaki çocukların gelişimsel tarama, destek ve izlemleri yapılarak erken tanının sağlanması ve izlenimin yapılması; 65 yaş ve üzerindeki yaşlıların yeni uğraşları öğrenmeleri, var olan mesleklerini devam ettirmeleri ve üretime katkı verebilmeleri sağlanarak sosyalleşmelerini kolaylaştırması ve sosyal entegrasyonlarının artırılması; Çocuk ve yaşlı ailelerine/bakım verenlere eğitim ve danışmanlık yoluyla koruyucu ve destekleyici hizmetler sunulması; görünürlük veya eğitimler yoluyla toplum farkındalığının artırılması hedeflenmiştir.

NEGEM bünyesinde yapılan ve yürütülen faaliyetler Görsel 3.6’da yer almaktadır.



Görsel 3.14. “Nesiller Arası Gelişim Merkezi (NEGEM)” Projesi

### 3.15. Tebeşirimden Dökülenler (2022)

Kırklareli Üniversitesi ile Kırklareli İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliğinde imzalanan “Tebeşirimden Dökülenler” projesinde 11-14 yaş aralığında eğitim gören öğrencilerin pandemi döneminde yaşadıkları eğitim eksikliği ve maddi açıdan ek ders/kurs desteği alamamasından dolayı yedi haftalık modül ile öğrencilere destek sağlanması amaçlanmıştır.



Görsel 3.15. “Tebeşirimden Dökülenler” Projesi

### 3.16. Elim Sende (2022)

Kırklareli Üniversitesi, Kırklareli Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ve Kırklareli İl Milli Eğitim Müdürlüğü iş birliğinde imzalanan “Elim Sende” projesiyle Kırklareli İl Milli Eğitim Müdürlüğü’ne bağlı okullarda öğrenim gören öğrencilere yönelik gelişimsel destek çalışmaları yürütülmüştür.

Gönüllü üniversite öğrencileri tarafından hazırlanan sosyal, sanatsal, sportif ve eğitimsel faaliyetler ile çocukların davranışsal bağımlılıklardan uzaklaşmaları, kendilerini ifade edebilecekleri ve sosyal-duygusal gelişimlerini destekleyici çalışmaların yürütülmesi amaçlanmıştır.



Görsel 3.16. “Elim Sende” Projesi

### KAYNAKÇA

<https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/13541-5-geleneksel-cocuk-senligi-basladi.klu> (Erişim Tarihi: 01.06.2022)

<https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/10231-gokkusagi-dusler-atolyesi-projesi-defile-gosterisi-ile-sona-erdi.klu> (Erişim Tarihi: 01.06.2022)

<https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/12469-ortadogulu-misafir-cocuklara-temel-muzik-ve-piyano-egitimi.klu> (Erişim Tarihi: 01.06.2022)

<https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/22121-palyatif-bakim-dijital-egitim-icerik-calismalari-basladi.klu> (Erişim Tarihi: 01.06.2022)

<https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/22121-palyatif-bakim-dijital-egitim-icerik-calismalari-basladi.klu> (Erişim Tarihi: 01.06.2022)

<https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/22102-negem-sosyal-yasama-aktif-katilim-destek-egitimi.klu> (Erişim Tarihi: 01.06.2022)

<https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/15950-hemsire-adayi-ogrencilerden-evlerine-gittikleri-hastalara-mini-konser.klu> (Erişim Tarihi: 01.06.2022)

<https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/24314-tebesirimden-dokulenler-sayilarin-gucu-ve-saglikta-el-elle-projeleri-kapanis-toplantisi-duzenlendi.klu> (Erişim Tarihi: 01.06.2022)



<https://shmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/13513-hijyen-hareketi-projesi-uygulanmaya-basladi.klu>

<https://shmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/13649-canim-kardesim-projesi-tamamlandi.klu>

<https://shmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/13650-canlarimiz-icin-sevgiyle-projesi-sona-erdi.klu>

<https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/14135-ortaokul-ve-liseden-once-universite-ile-tanistilar.klu>

<https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/12357-meslek-edinme-surecine-matematiksel-bir-dokunus-projesi-hayata-gecirildi.klu>

<https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/13518-kodlayalim-uretelim-projesi-basariyla-devam-ediyor.klu>

<https://shmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/22500-bolgelerarasi-kopruler-kuruyoruz-kitap-bagis-kampanyasi-duyurusu.klu>

<https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/13931-hayat-boyu-ogrenme-senligi-duzenlendi.klu>

<https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/10680-cocuk-gelisimi-bolumu-ogrencilerinden-anlamli-etkinlik.klu>









©Trakya Üniversiteler Birliği, 2022

Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü  
Trakya Üniversiteler Birliği Koordinatörlüğü  
Kayalı/Kampüsü/Kırklareli  
Tel: 0288 212 96 70  
Fax: 0288 212 96 73  
e-Posta: tub@klu.edu.tr